Logos University International®
Address: 8555 Bernwood Cove Loop106, Fort Myers, Florida 33966-8144
Register Florida State: Authentication Code Number 150218100844-400269643344#1
www.logos-university.org/ Phone: +1 (786) 259-0471

Course: Master in Integrative Clinical Psychology

(Christian Family Emphasis)

Coordinator: MsC Uanderson P. da Silva

Presentation

The Master in Integrative Psychology, with an emphasis on Christian, has as primordial value the payment of the epistemological and methodological diversity existing in the field of Psychology. It offers an interdisciplinary training, allowing the student to understand the necessary interfaces of Psychology with other disciplinary fields, for an adequate understanding of the human phenomenon. Sustained in the configuration of a teaching staff distinguished by its interdisciplinary theoretical formation, diversified, interested in different fields of research that encompass epistemological and methodological plans, practices and / or research / intervention fields, valuing theoretical multireferentiality, the interface of intervention fields And multiple interdisciplinarity in integrative psychology.

Research lines:

The course presents treatment and prevention in clinical psychology that unfold in three lines of research:

I. Family and Christian Social Interaction;

II. Analysis of Family and Christian Behavior;

III. Education, Christian Education, Subjectivity Work and Production;

IV. Neuropsychological Evaluation and Rehabilitation;

V. Fundamental Psychopathology and Psychoanalysis

SAW. Psychological Practices in Institutions;

VII. Integrative Clinical Psychology

General objective:

The objective of the Master's Program in Integrative Clinical Psychology, from LOGOS-UNIVERSITY INT., Is to train clinical psychologists and psychiatrists who are specialists in psychotherapy, and who are able to base their actions on the Integrative Model and able to apply psychotherapy in a Integrative.

To select and integrate, according to the demand, the best contributions developed through the evolution of psychotherapy through a positive synergy of the integrative model.

Specific objectives:

- To promote the development of the necessary competences for the teaching of Psychology in higher education;

- To prepare professionals in the applicability and use in the area of Clinical Psychology with the training of professionals of superior quality in the whole country able to evaluate, diagnose, advise or supervise in Clinical Psychology;

- Produce and disseminate scientific knowledge with social relevance in the specific area of Psychology.

Target Audience:

Professional Graduates of Psychology, Psychiatrists, Theologians, Teachers, Psychopedagogues and related areas to become researchers in Clinical Psychology, encouraging the development of research in Integrative Clinical Psychology or who are interested in seeking qualification to work with Psychology in various fields.

METHODOLOGY

For the best use of the participants, the disciplines included in the modules will be conducted through lectures, seminars and tutorials in the PBL system, in which theoretical and practical aspects will be addressed, including discussion of case studies, always encouraging the active participation of students , As well as the previous reading of the content to be taught. The

Master's program is based on 70% of published textbooks and 30% on the dissertation of the final project of the specialty.

PROGRAM CONTENT

I. Disciplines	CH	CREDITS
MPI-FC 001. Introductory Seminars in Christian Family Psychology	30	2
MPI-FC 002. Methodology of Research Applied to Psychology	45	3
MPI-FC 003. Models and techniques of diagnosis and psychological intervention	45	3
MPI-FC 004. Management and Supervision of Psychological Social Services, Public and Clinical Consultations	45	3
MPI-FC 005. Anxiety disorders and depressive disorders.	45	3
MPI-FC 006. Advanced Psychoanalysis	60	4
MPI-FC 007. Psychology of Child and Adolescent Development: Clinical Psychology and Disorders	60	4
MPI-FC 008. Theories and Strategies in Psychological Counseling and the Integrative Model	45	3
MPI-FC 009. English Instrumental	30	2
MPI-FC 010. Practices, Interviews, Psychodynamic Intervention Models in Health Psychology.	45	3
MPI-FC 011. Systemic Psychology and Family Therapy	45	3
MPI-FC 012. Pathologies of the 21st century and Neuropsychological Aspects	45	3
MPI-FC 013. Sexual Therapy	45	3
MPI-FC 014. Psychology of school failure in children and adolescents	45	3
MPI-FC 015. Brief psychotherapy and supportive psychotherapy	45	3
MPI-FC 016. Therapy and cognitive and behavioral evaluation	45	3
MPI-FC 017. Experimental Clinical Hypnosis	60	4
MPI-FC 018. Seminars on Christian Family Dynamics I	30	2
MPI-FC 019. Seminars on Christian Family Dynamics II	30	2
MPI-FC 020. Interculturality	30	2
MPI-FC 021. Didactics of Higher Education Applied to Psychology	30	2
Total Credits	900h	60
II. Dissertation		
MPI-FC 022. Presentation and Defense of Dissertation	180h	12
Total Credits	1080	72

Menus of Disciplines

MPI-FC 001. Introductory Seminars in Christian Family Psychology

- **Seminar:** Introduction to Dynamics of Christian Counseling

Theoretical-methodological basis of the Christian Counseling dynamics. Biblical Foundations for Counseling Ministry. Nouthetic counseling.

- **Seminar:** Spirituality in the 21st Century:

The spirituality of the following of Jesus Christ, taking into account current contextual factors of anthropological, ecclesial and social order. Characterization of Christian spirituality from elements of biblical-Christian tradition and dogmatic and moral theology, as well as confrontation with contemporary spiritualities and the development of Christian spirituality, aiming at possible contributions to spiritual experience in the current postmodern context of the XXI century.

- **Seminar:** Pastoral Care in the Use of Toxic Substances

Principles and techniques of biblical and psychosocial counseling for toxic substances.

- **Seminar:** Emotional Intelligence.

The Five Components of Emotional Intelligence applied within the family.

Basic Bibliography:

BARRO, Jorge H. The urban pastor: ten practical challenges for a successful urban ministry. 2. ed. Londrina: Discovery, 2003.

CENCINI, A. The tree of life: proposal of a model of permanent initial formation; São Paulo: Paulinas, 2007.

GOLEMAN, Daniel. Emotional intelligence. Objective, Rio de Janeiro, 1995.

LUTZER, Erwin; RIBEIRO, Josué. From pastor to pastor: concrete answers to the problems and challenges of the ministry. São Paulo: Life, 2001.

MPI-FC 002. Methodology of Research Applied to Psychology

To discuss the paradigms of research in Psychology, from the examination of modern science and its configuration in the present time. Epistemology of research in Psychology. Elaboration of research project. Literature review, formulation of the research problem and definition of hypotheses. Types of research. The choice of methods. Methods of quantitative nature. Methods of qualitative nature. Preparation and collection of data in each research method. Preparation and communication of research results. Ethics in research.

Basic Bibliography:

CONSTANTINO, E. P. (Org.) Paths of the qualitative research in Psychology. São Paulo: Art & Science, 2007, UNESP.

CRESWELL, J. W. Research project: qualitative, quantitative and misto.Trad.Magda Lopes methods, 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Flick, U. (2009). Qualitative research design. Porto Alegre: Bookman / Artmed. (Qualitative research collection).

Flick, U. (2009). Quality in qualitative research. Porto Alegre: Bookman / Artmed. (Qualitative research collection).

Kuhn, T. (1998). The Structure of Scientific Revolutions. São Paulo: Perspective.

Minayo, M. C. S. (2010). The challenge of knowledge: qualitative research in health. São Paulo: Hucitec.

Minayo, M. C. S., Assis, S. G., & Souza, E. R. (eds.) (2005). Evaluation by

Triangulation of methods: approach to social programs. Rio de Janeiro: Fiocruz Publishing House.

MPI-FC 003. Models and techniques of diagnosis and psychological intervention

Psychodiagnostic process as a task of the clinical psychologist and the necessary steps for its operationalization: interviews, definition of objectives, evaluation plan, battery of tests, return of results, elaboration of the report. Relationship theory and practice of the aspects that involve the psychological diagnostic technique developed in community institutions and supervised.

Basic Bibliography

EIZIRIK, Cláudio Laks; AGUIAR, Rogério Wolf; SCHESTATSKY, Sidnei Samuel (Org) Analytical-oriented psychotherapy: theoretical and clinical foundations. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Pasquali, L et al. (2010). Psychological Instrumentation: Fundamentals and Practices. São Paulo: Artmed.

MPI-FC 004. Management and Supervision of Psychological Social Services, Public and Clinical Consultations

Theoretical-practical integration of knowledge, skills and attitudes for a professional practice to be developed in formal and informal contexts and / or institutions. Operationalization of this activity in community institutions with management and supervision of social psychological services, public and clinical consultations.

Basic Bibliography

EIZIRIK, Cláudio Laks; AGUIAR, Rogério Wolf; SCHESTATSKY, Sidnei Samuel (Org) Analytical-oriented psychotherapy: theoretical and clinical foundations. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ENÉAS, Maria Leonor Espinosa. Fundamentals of psychic change: resources for the technical management in brief psychotherapy. Psychology: Theory and Practice, v.2, n.1, 75-94, 2000.

KUSNETZOFF, Juan Carlos. Psychoanalysis and brief psychotherapy. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

SIMON, Ryad. Preventive clinical psychology: new foundations. São Paulo: EPU, 1989

MPI-FC 005. Anxiety disorders and depressive disorders.

Anxiety disorders, mood disorders, somatoform disorders and personality disorders. Depressive disorders.

Basic Bibliography

APA. DSM-5. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th Edition. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BARLOW, D. H. & DURAND, V. M. Psychopathology. An integrated approach. Trad. Of the 4th edition. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

BERGERET, J. Notion of normality. In: BERGERET et al. (2006) Psychopathology, Theory and Clinics. 9th edition. Porto Alegre: Artmed, p. 130-131.

BERGERET, J. Structure notion. In: BERGERET et al. (2006) Psychopathology, Theory and Clinics. 9th edition. Porto Alegre: Artmed, p. 132-135.

BUCHER, R. The question of indication for psychotherapy. In: BOUCHER, R. (1989). Speech psychotherapy. Fundamentals, pre-principles, questions. São Paulo: EPU, p. 165-181.

KUSNETZOFF. J.-C. Genetic aspects. The concept of psychopathological causality. The complementary series of Freud. In: Introduction to psychoanalytic psychopathology. Rio de Janeiro: New Frontier. 1982. 17-26.

MPI-FC 006. Advanced Psychoanalysis

Its basic proposal is to contribute to the production of a knowledge that is built in the articulation of psychoanalytic theory and practice. It presents the notion of symptom. Neurosis, perversion and psychosis. Body ailments. Concepts of Psychoanalysis: Unconscious, Pulsation, Narcissism, Oedipus. Defenses: repression, repudiation and denial. Contributions of the English, French and American school. Applicability of the basic concepts of technique in psychoanalysis: therapeutic alliance, transference and countertransference, resistance and their impasses, actuation, insight and elaboration in the various moments of the life cycle. The various modalities of psychoanalytic technique: brief psychotherapy, supportive psychotherapy and psychoanalysis proper, emphasizing the French, English and ego schools.

Having as a central research object the subject in culture, uses a theoretical-clinical approach referred to Psychoanalysis in articulation with different fields of knowledge, such as Social Psychology, Philosophy and Social Sciences. From this expanded conception of the clinic and considering the multiple transformations and power plays that cross the contemporary world, it becomes possible to think about the different forms of subjectivation that are currently taking place, as well as their effects on the current clinic.

Basic Bibliography

ABRAHAM, K. Psychoanalytic Theory of Libido: On the Character and Development of Libido. Rio de Janeiro: Imago, 1970.

DOLTO, F. Psychoanalysis and Pediatrics. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

LAPLANCHE, J. & Pontalis, J. B. Vocabulary of Psychoanalysis. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

LE BOULCH, J. Psychomotor development from birth to age 6: psychokinetics at pre-school age. Porto Alegre: Artmed, 2001.

MPI-FC 007. Psychology of Child and Adolescent Development: Clinical Psychology and Disorders

The discipline presents the main theories of the biopsychosocial development of the child and the adolescent, with emphasis on the psychoanalytic approach. The psychodiagnostic process in children and adolescents. Instruments and techniques. Differential diagnosis. Fields of application. Ethical issues. Interdisciplinary team and negotiation of diagnosis.

Basic Bibliography

BARROS, D. D. Body Image: the discovery of oneself. History, Sciences, Health-Manguinhos, V. 12, n. 2, p. 547-54, 2005.

FREUD, S. Conference XXI: The Development of Libido and Sexual Organizations. In S. Freud, Complete psychological works. Rio de Janeiro: Imago, 1916-1917 / 1974. Original work published in 1916-1917.

FREUD, S. Conference XX: The Sexual Life of Human Beings. . In S. Freud, Complete psychological works. Rio de Janeiro: Imago, 1916-1917 / 1974. Original work published in 1916-1917.

KAIL, R. V. The Child. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

SHAFFER, D. R. Developmental psychology: Childhood and adolescence. São Paulo: Pioneer Thomson Learning, 2005.

WINNICOTT, D. W. The Primary Maternal Concern. In: From Pediatrics to Psychoanalysis. Rio de Janeiro: Imago, 1956/2000

MPI-FC 008. Theories and Strategies in Psychological Counseling and the Integrative Model

History and current developments in the theory and practice of psychological counseling. Different theoretical perspectives of counseling. The theory and practice of the interview in the process of psychological counseling. Various types of counseling. The development and results of psychological counseling. Ethical issues involved in the practice of psychological counseling.

Basic Bibliography

MAY, R. The Art of Psychological Counseling. Petrópolis: Vozes, 2001.

MORATO, H. (Org.) Psychological counseling centered on the person. São Paulo: House of the Psychologist, 1999.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. Therapeutic counseling: origins, fundamentals and practice. Sao Paulo:

Thomson, 2007. 150 p.

MPI-FC 009. English Instrumental

Awareness and transfer of reading strategies in the mother tongue for reading in English. Development of reading strategies in English and notions of the structure of the same language. Acquisition of vocabulary.

Basic Bibliography

GAMA, A.N.M. Et al. Introduction to Reading in English. 2ed. Rev. Rio de Janeiro:

Ed. Gama Filho, 2001.

MUNHOZ, Rosangela. English Instrumental. Modules I and II. São Paulo: New text, 2002.

SOUSA, Adriana et al. Reading in English. São Paulo: Disal, 2005.

MPI-FC 010. Practices, Interviews, Psychodynamic Intervention Models in Health Psychology.

Theoretical-practical study of the psychological interview. Types of interviews in the different areas of Psychology. Interview with children, adolescents, adults and groups.

Evaluation, investigation and intervention in Health Psychology.

Basic Bibliography

BLEGER, J. Subjects in psychology: interview with group. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

DANA, M. F .; MATOS, M. A. Teaching observation: an introduction. São Paulo: EDICOM, 1998.

FAGUNDES, A. J. M. Description, definition and record of behavior. São Paulo: EDICOM, 1999

PASQUALI, L et al. (). Psychological Instrumentation: Fundamentals and Practices. São Paulo: Artmed, 2010

MPI-FC 011. Systemic Psychology and Family Therapy

It is characterized by the study of the family under the systemic, clinical and sociocultural approaches. Family and couple psychotherapy is investigated, emphasizing the articulation between the psychoanalytic and systemic approaches. It is also sought to investigate relevant aspects in the constitution of the family and contemporary marriage, highlighting the sociocultural factors. The construction of subjectivity in childhood and adolescence is the object of a study based on the psychoanalytical approach and research on parenting, the clinical of the early stages and the relationship between the adolescent symptom and the social bond.

Basic Bibliography

BERENSTEIN, I. Contemporary family problems or current family situations invariance and novelty. In Psychology Review USP, volume 13, nº 2, 2002, pp. 15 to 26.

CARVALHO, M.C.C. (org). The contemporary family in debate. São Paulo: Cortez, 1995.

OSORIO, L.C.; VALLE, M.E. Therapy of Families-New Tendencies. Porto Alegre: Artmed, 2002.

OSORIO, L.C.; VALLE, M.E. Manual of Family Therapy. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SZYMANSKI, H. Notebooks-Working with Families. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1992.

MPI-FC 012. Pathologies of the 21st century and Neuroscience

Recognition of current trends of psychic illness. Current perspectives regarding the concept of normal and pathological in Psychology and Psychiatry. Current Psychopathologies. Chemical dependence and psychologist's performance. Research in psychopathology. Nervous System: classification, structure and functions. Relationships between brain areas and cognitive functions. Clinical neuroscience: neurological bases of neurological and psychiatric conditions. Neurological evaluation. Neuropsychology: concepts, history and methods. Neuropsychological evaluation of attention, memory, functions and language / communication. Bases of neurocognitive intervention. Study of the psychopedagogical diagnosis of cognitive, psychosocial and motor processes in children's learning. Teenagers and adults. Study and discussion of affirmative actions in special education in the Inclusive Education Perspective.

Basic Bibliography

FORGHIERI, Y. C. Phenomenological psychology: fundamentals, method and research. Campinas: Pioneira, 2000.

OCAMPO, M. L. S .. The psychodiagnostic process and the projective techniques. São Paulo: Martins Fontes, 1981

ZIMERMAN, D. Psychoanalytical foundations: theory, technique and clinic. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MPI-FC 013. Sexual Therapy

Study of philosophical and scientific contributions to the psychology of human sexuality. Relationship sexuality, gender and culture. Psychopathology of sexuality. Ethical aspects of the study and current approaches to human sexuality. Psychology and the philosophy of sex education. Psychosexual development: childhood, adolescence, adulthood. Sexual education in the family and in school: methodology and language. Manifestations of sexuality and problems of a psychosocial nature. The evolution of sex education. Sexuality and historicity. The social dimension of sexuality. Research on sexuality.

Basic Bibliography:

NNON, J. S. S.P. BEHAVIORAL TREATMENT OF SEXUAL PROBLEMS. MANOLE 1980.

BIRMAN, J. R. J. SEXUAKLITY AT THE ASYLUM INSTITUTION ACHIAME 1980.

SON, F. M. CHILD SEXUALITY. FARM. 1984

HISTORY OF SEXUALITY VOL. I GRAAT 1985

GREGERSEN, E. S.P. SEXUAL PRACTICES. THE HISTORY OF HUMAN SEXUALITY ROCA 1983.

MPI-FC 014. Psychology of school failure in children and adolescents

Analysis and discussion of theories, research projects and / or intervention in the field of school psychology related to research interests of teachers and students, aimed at evaluation

in the school context, instruments and procedures of evaluation of the teacher, student. Historical fundamentals of psychometry. Principles of the construction of instruments of psychological evaluation. Contexts of application. Differentiation between expert report, opinion, report and attestation.

Basic Bibliography

ABRAMOWICZ, A .; MOLL, J. Beyond School Failure. Papirus, Campinas, SP, 1997.

CUNHA, M. I. The good teacher and her practice. 5th ed., Papirus, Campinas, SP, 1995.

COUTINHO, M. T. C. Psychology of Education. 5ª ed., Editora Lê, Belo Horizonte, MG, 1997.

COLL, C .; PALÁCIOS, J .; MARCHESI, A. Psychological Development and Education: Educational Psychology (vol 2).

Medical Arts, POA, RS, 1995.

VYGOTSKY, L. S. The Social Formation of the Mind. 5ª ed., Martins Fontes, São Paulo, SP, 1994.

WALLON, H. Psychology and Childhood Education. Lisbon: Editorial Estampa, 1980.

MPI-FC 015. Brief psychotherapy and supportive psychotherapy

Applicability of brief psychotherapy: contexts, scope and technical and ethical limits. The discipline defines brief psychotherapy and its historical development, and correlates theoretical and technical concepts that specify this mode of care.

Basic Bibliography

CALIGOR, Eve; KERNBERG, Otto; CLARKIN, John. Dynamic psychotherapy of mild personality pathologies. Translation by Sandra Maria Mallmann da Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2008, 288p.

COELHO FILHO, Joaquim Gonçalves. End in brief dynamic psychotherapy. In: SEGRE, Carlos David (Org.). Short psychotherapy. São Paulo: Lemos, 1997.

YOSHIDA, Elisa Medici Pizão; ENÉAS, Maria Leonor Espinosa (Org.). Short psychodynamic psychotherapies: current proposals. 2ª. Ed. Campinas: Alinea, 2007.

YOSHIDA, Elisa Medici Pizão. Short psychodynamic psychotherapies and psychodiagnostic criteria. São Paulo: EPU, 1990.

MPI-FC 016. Therapy and cognitive and behavioral evaluation

The course presents the theoretical principles of Behavioral Analysis of Radical Behaviorist Philosophy and Cognitive Psychology and its implications in the strategies of therapeutic interventions.

Basic Bibliography:

ABREU, C. N. GUILHARDI, H. J. Behavioral and Cognitive Behavioral Therapy. São Paulo: Roca, 2004.

ARAÚJO, J.R., MEDEIROS, C.A. (2003). Diagnostic classification: what does behavioral analysis have to say? In H.M. Sadi & N.M.S. Castro (orgs.), Science of Behavior - to know and to advance. Santo André: ESETEc. Volume 3.

BANACO, R. A. Neo-behavioral trends in behavioral therapy: an analysis of the therapeutic relationship, Proceedings of the First Meeting on Clinical Psychology, Universidade Mackenzie, 1997, 36-43.

CHAMATI, A. B. D. & PERGHER, N.K. (2010). Modeling Behavior of Speaking Truth in Therapy Sessions. Psicolog.

COLOMBINI, F.A. & PERGHER, N.K. (2009). Clinical Decisions in Analytical-behavioral Therapy. Acta Behavioralia, 17 (2), 235-253.

MEYER, S. B. Functional analysis of behavior. In: Carlos Eduardo Costa; Josiane Cecilia Luzia; Heloísa Helena Numes Sant'Anna. (Org.). First Steps in Analysis of Behavior and Cognition. 1 ed. Santo André: ESETec, 2003, v. P. 75-91.

MPI-FC 017. Experimental Clinical Hypnosis

Provide an understanding of the theories, procedures, research and current clinical applications of Clinical Hypnosis, as well as teaching practical skills in clinical applications.

Basic Bibliography:

BAUER, Sofia. Ericksonian Hypnotherapy Manual. São Paulo: Wak, 2010.

Creative Commons License VINICIUS, Marlus. Brazilian Manual of Clinical Hypnosis. São Paulo: Atheneu, 2000.

Creative Commons License VINICIUS, Marlus. Hypnotherapy in Alcoholism, Obesity, Smoking. São Paulo: Atheneu, 2011.

MARTO, José M. SIMÕES, Mário P. Clinical Hypnosis - Theory, research and practice. LIDEL, 2013.

MPI-FC 018. Seminars on Christian Family Dynamics I

-Genesis and evolution of the Family

Historical-biblical approach to family life. Family and society. Family and church. Valuation activities of the family and the conjugal relationship.

-Terapeutic intervention in the Family Crisis

The family as a social group; Family resilience; Family and physical / symbolic violence; Origin of conflicts in marriage - needs and obligations; Shock in the relations of generations, sexuality and gender. Crises and losses in the family. Family support educational programs.

- Marriage and Family Counseling

The family in the Bible. Study of the biblical perspective of marriage. Christian Dating and Engagement Considerations. The husband and wife relationship.

-Third Age and Family

Self-concept and roles in old age. Old age as a stage of normal human development.

Basic Bibliography:

ARIES, Philippe; FLASKSMAN, Dora. Child and family's social history. 2. ed. -. Rio de Janeiro: LTC, c1981.

DEBERT, G. Aging and Representation of Old Age, in Science Today. Vol. 8, No. 44, July 1988, 60-68.

HADDAD, E. G. de M. The Ideology of Old Age. São Paulo: Cortez, 1986.

KOSTENBERGER, Andreas J. God, marriage and family: rebuilding the biblical foundation. Translation by Susana Klassen. São Paulo: Vida Nova, 2011.

LASCH, Christopher; TRONCA, Italo; SZMRECSANYI, Lucia. Refuge in a heartless world: the family: sanctuary or besieged institution ?. Rio de Janeiro: Peace and Earth, 1991.

Maldonado, Jorge Crises and Losses in the Family: Comforting those who suffer. Viçosa: Editora Ultimato, 2005.

PETRINI, João; CAVALCANTI, Vanessa R. S. Family, society and subjectivity. Petrópolis: Vozes, 2005.

RAINEY, Dennis; JUSTINO, Emirson. Ministry with families in the 21st century: 8 great ideas for pastors and leaders. São Paulo: Life, 2003.

SANTOS, Augusto Cesar Maia. Family relationship. Tatuí: Brazilian Publishing House, 2010.

MPI-FC 019. Seminars on Christian Family Dynamics II

- Emotional Dependence and Destructive Relationships

Emotional dependence. Violence and discrimination in the family: biblical and current aspects.

-Divorce Counseling

Theological-practical approach to the issue of divorce and remarriage.

-Multi-Family Models in the Latin Context and in the 21st Century

Family concepts and their new forms of organization in Latin America and the twenty-first century. Family and sociocultural, ethical and religious changes.

-The Office and its Procedures

A Psychologist relationship with your client. Aspects related to the practice of care in the clinic. Christian ethical perspectives.

Basic References

BARRO, Jorge H. The urban pastor: ten practical challenges for a successful urban ministry. 2. ed. Londrina: Discovery, 2003.

LUTZER, Erwin; RIBEIRO, Josué. From pastor to pastor: concrete answers to the problems and challenges of the ministry. São Paulo: Life, 2001.

KOSTENBERGER, Andreas J. God, marriage and family: rebuilding the biblical foundation. Translation by Susana Klassen. São Paulo: Vida Nova, 2011.

SANTOS, Augusto Cesar Maia. Family relationship. Tatuí: Brazilian Publishing House, 2010.

PETRINI, João; CAVALCANTI, Vanessa R. S. Family, society and subjectivity. Petrópolis: Vozes, 2005.

RAINEY, Dennis; JUSTINO, Emirson. Ministry with families in the 21st century: 8 great ideas for pastors and leaders. São Paulo: Life, 2003.

MPI-FC 020. Interculturality

Social interaction as a constitutive process of human development.

Biological correlates in articulation with historical-cultural contexts that circumscribe human behavior. It highlights the relationship of themes to practical problems in a world and increasingly multicultural ministries.

Globalization and multicultural societies. Concepts of culture, identity and difference. Multiculturalism: genesis and main trends. Equality and difference; Universalism and relativism. Issues and tensions in everyday life: gender, race, sexual orientation and religion. Multicultural education. The perspective of intercultural education. Curriculum and interculturality. The school as an intercultural meeting place. Pedagogical strategies and intercultural perspective.

Basic Bibliography

ANDRADE, Marcelo (org.). The difference that challenges the school: the pedagogical practice and the intercultural perspective; Rio de Janeiro: Quartet, 2009.

CANDAU, V. M. (Org.). Intercultural and daily school education; Rio de Janeiro: 7 Letters, 2006.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira; SILVA, Petronilha Beatriz. The Game of Differences: multiculturalism and its contexts; Belo Horizonte: Authentic, 1998.

MPI-FC 021. Didactics of Higher Education Applied to Psychology

Didactics of Higher Education: perspectives and challenges in the current global socio-economic and Brazilian context: the questions posed by the current reform of higher education. Models of Pedagogical Planning, Methods and Pedagogical Procedures, Curricular Parameters.

Action research. Analysis of books, Educational Handbooks and Methods, Programmatic Content, Electronic Communication Media and Knowledge Computerization.

Basic Bibliography

ANASTASIOU, L; ALVES, L. (eds.). Teaching processes at the university: assumptions for classroom teaching strategies. 6 ed. Joinville: Univille, 2006.

BEHRENS, M. A. University Teaching in the knowledge society. Collection education, theory and practice, Vol. 3. Curitiba: Champagnat, 2003.

_____. The emergent paradigm and the pedagogical practice. Curitiba: Champagnat, 1999.

MASETT, M.T. Pedagogical competence of the university professor. São Paulo: Summus Editorial, 2003a.

MPI-FC 022. Presentation and Defense of Dissertation

This is the subject in which the master's student must register to receive the necessary guidance for the preparation of his master's dissertation, which includes supervising the research, organizing the material and writing the dissertation. Guidance on the projects and presentation in the form of a seminar. The bibliography of the discipline will be the necessary one for the elaboration of the dissertation.

Basic Bibliography

The bibliography will vary according to the theme of the dissertation.

Selection Criteria:

1. Have a bachelors degree
2. Fill in the proposed Charter
3. Submit Updated Curriculum
4. Choose the search line
5. Produce the Pre-Project

Duration: 2 years

72 Credits

Conclusion of Documents and Handbook of The Hague:

1. Certificate

2. Comprehensive report (historical)

2. Notary Public

3. Apostila

4. List of Disciplines (Ementário)

To apply, send an email to:

Info@logos-university.org

Evaluation system:

Our Assessment system is dedicated to measuring the potential of each according to the PBL method. In this way, our scoring system is conceptual. There is a collaborative work within the same class, where the student who is guiding a colleague has a better concept.

Evaluation system:

A = 4.00

B = 3.00

C = 2.00

D = 1.00

F = 0.00

Method Information: http://www.logos-university.org/teaching-method

Curso: Mestrado em Psicologia Clínica Integrativa

(Ênfase Familiar Cristã)

Coordenador: MsC Uanderson P. da Silva

Apresentação

O Mestrado em Psicologia Integrativa, com Ênfase em Cristã, tem como valor primordial a integralização da diversidade epistemológica e metodológica existente no campo da Psicologia. Oferece uma formação interdisciplinar, permitindo ao aluno compreender as necessárias interfaces da Psicologia com outros campos disciplinares, para uma adequada compreensão do fenômeno humano**.** Sustentado na configuração de um corpo docente destacado por sua formação teórica interdisciplinares, diversificada, interessado em campos de pesquisas distintos que englobam planos epistemológicos e metodológicos, práticas e/ou campos de investigação/intervenção, valorizando a multireferencialidade teórica, a interface dos campos de intervenção e a interdisciplinaridade múltiplos em psicologia integrativa.

Linhas de Pesquisa:

O curso apresenta tratamento e prevenção em psicologia clínica que se desdobram em três linhas de pesquisa:

I. Família e Interação Social Cristã;
II. Análise do Comportamento Familiar e cristão;
III. Educação, Educação Cristã, Trabalho e Produção de Subjetividade;
IV. Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica;
V. Psicopatologia Fundamental e Psicanálise
VI. Práticas Psicológicas em Instituições;
VII. Psicologia Clínica Integrativa

Objetivo Geral:

O objetivo do Programa de Mestrado em Psicologia Clínica Integrativa, da LOGOS-UNIVERSITY INT., é formar psicólogos clínicos e psiquiatras especialistas em psicoterapia, e que sejam capazes de basear suas ações no Modelo Integrativo e capazes de aplicar clinicamente e de forma pontual a Psicoterapia Integrativa.

Selecionar e integrar, de acordo com a demanda, as melhores contribuições desenvolvidas através evolução da psicoterapia através de uma sinergia positiva do modelo integrativo.

Objetivos Específicos:

- Promover o desenvolvimento das competências necessárias para o exercício da docência em Psicologia no ensino superior;
- Preparar profissionais na aplicabilidade e uso na área de Psicologia Clínica com a formação de profissionais de qualidade superior em todo o país capaz de avaliar, diagnosticar, aconselhar ou supervisionar em Psicologia Clínica;
– Produzir e divulgar conhecimento científico com relevância social na área específica da Psicologia.

Público Alvo:

Profissionais Graduados de Psicologia, psiquiatras, Teólogos, Professores, Psicopedagogos e áreas afins para se tornarem pesquisadores em Psicologia Clínica, incentivando o desenvolvimento da pesquisa em Psicologia Clínica Integrativa ou que estejam interessados em buscar qualificação para trabalhar com a Psicologia nos diversos campos.

METODOLOGIA

Para o melhor aproveitamento dos participantes as disciplinas constantes nos módulos serão conduzidas por meio de aulas expositivas, seminários e tutorias no sistema PBL, nas quais serão abordados aspectos teóricos e práticos, incluindo discussões de estudos de casos, sendo sempre incentivada a participação ativa dos discentes, bem como, a leitura prévia do conteúdo a ser ministrado. O programa *do* Mestrado - Pós-graduação se baseia em 70% sobre livros de texto publicados e 30% sobre *a dissertação do* projeto final *d*a especialidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Disciplinas	**CH**	**CREDITS**
MPI-FC 001. Seminários Introdutórios em Psicologia Familiar Cristã	30	2
MPI-FC 002. Metodologia da Pesquisa Aplicada à Psicologia	45	3
MPI-FC 003. Modelos e técnicas de diagnóstico e de intervenção psicológica	45	3
MPI-FC 004. Gestão e Supervisão de Serviços psicológicos sociais, públicos e consultas clínicas	45	3
MPI-FC 005. Transtornos de ansiedade e transtornos depressivos.	45	3
MPI-FC 006. Psicanalítica Avançada	60	4
MPI-FC 007. Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: Psicologia Clínica e transtornos	60	4
MPI-FC 008. Teorias e Estratégicas em Aconselhamento Psicológico e o Modelo Integrativo	45	3
MPI-FC 009. Inglês Instrumental	30	2
MPI-FC 010. Praticas, Entrevistas, Modelos de Intervenção Psicodiagnóstico em Psicologia da Saúde.	45	3
MPI-FC 011. Psicologia sistêmica e Terapia Familiar	45	3
MPI-FC 012. Patologias do século XXI e Aspectos Neuropsicológicos	45	3
MPI-FC 013. Terapia Sexual	45	3
MPI-FC 014. Psicologia do fracasso escolar em crianças e adolescentes	45	3
MPI-FC 015. Psicoterapia breve e psicoterapia de apoio	45	3
MPI-FC 016. Terapia e avaliação cognitiva e comportamental	45	3
MPI-FC 017. Hipnose Clínica Experimental	60	4
MPI-FC 018. Seminários Sobre Dinâmica Familiar Cristã I	30	2
MPI-FC 019. Seminários Sobre Dinâmica Familiar Cristã II	30	2
MPI-FC 020. Interculturalidade	30	2
MPI-FC 021. Didática do Ensino Superior Aplicada à Psicologia	30	2
Total Créditos Disciplinas	900h	60
II. Dissertação		
MPI-FC 022. Apresentação e Defesa da Dissertação	180h	12
Total Créditos Disciplinas	1080	72

Ementas das Disciplinas

MPI-FC 001. Seminários Introdutórios em Psicologia Familiar Cristã

Seminário: Introdução a Dinâmicas do Aconselhamento Cristão

Fundamentação teórico-metodológica da dinâmica do Aconselhamento Cristão. Fundamentos bíblicos para o ministério de aconselhamento. Aconselhamento noutético.

Seminário: Espiritualidade no Século XXI:

A espiritualidade do seguimento de Jesus Cristo, levando em conta fatores contextuais atuais de ordem antropológicos, eclesiais e sociais. Caracterização da espiritualidade cristã a partir de elementos da tradição bíblico-cristã e da teologia dogmática e moral, bem como do confronto com as espiritualidades contemporâneas vigentes e o desenvolvimento da espiritualidade cristã, visando possíveis contribuições para a experiência espiritual no atual contexto pós-moderno do século XXI.

Seminário: Cuidado Pastoral no Consumo de Substâncias Tóxicas

Princípios e técnicas de aconselhamento bíblico e psicossociais para substancias toxicas.

Seminário: Inteligência Emocional.

Os Cinco Componentes da Inteligência Emocional aplicada no âmbito familiar.

Bibliografia Básica:

BARRO, Jorge H.O Pastor urbano: dez desafios práticos para um ministério urbano bem sucedido. 2. ed. Londrina: Descoberta, 2003.
CENCINI, A. A árvore da vida: proposta de modelo de formação inicial permanente; São Paulo: Paulinas, 2007.
GOLEMAN, Daniel. Inteligência Emocional. Objetiva, Rio de Janeiro, 1995.
LUTZER, Erwin; RIBEIRO, Josué. De pastor para pastor: respostas concretas para os problemas e desafios do ministério. São Paulo: Vida, 2001.

MPI-FC 002. Metodologia da Pesquisa Aplicada à Psicologia

Discutir os paradigmas de pesquisa em Psicologia, a partir do exame da ciência moderna e de sua configuração na atualidade. Epistemologia da pesquisa em Psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Revisão de literatura, formulação do problema de pesquisa e definição de hipóteses. Tipos de pesquisa. A escolha dos métodos. Métodos de natureza quantitativa. Métodos de natureza qualitativa. Preparação e coleta de dados, em cada método de pesquisa. Preparação e comunicação dos resultados da pesquisa. Ética na pesquisa.

Bibliografia Básica:
CONSTANTINO, E. P. (Org.) Percursos da pesquisa qualitativa em Psicologia. São Paulo: Arte & Ciência, 2007, UNESP.
CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.Trad.Magda Lopes, 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
Flick, U. (2009). Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman/Artmed. (coleção pesquisa qualitativa).
Flick, U. (2009). Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman/Artmed. (coleção pesquisa qualitativa).
Kuhn, T. (1998). A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva.
Minayo, M. C. S. (2010). O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.12ed. São Paulo: Hucitec.
Minayo, M. C. S., Assis, S. G., & Souza, E. R. (orgs.) (2005). Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz.

MPI-FC 003. Modelos e técnicas de diagnóstico e de intervenção psicológica

Processo psicodiagnóstico como tarefa do(a) psicólogo(a) clínico(a) e os passos necessários para sua operacionalização: entrevistas, definição de objetivos, plano de avaliação, bateria de testes, devolução de resultados, elaboração do laudo. Relação teoria e prática dos aspectos que envolvem a técnica de diagnóstico psicológico desenvolvida em instituições da comunidade e supervisionada.

Bibliografia Básica
EIZIRIK, Cláudio Laks; AGUIAR, Rogério Wolf; SCHESTATSKY, Sidnei Samuel (Org) Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2005.
Pasquali, L et al. (2010). Instrumentação Psicológica: Fundamentos e Práticas. São Paulo: Artmed.

MPI-FC 004. Gestão e Supervisão de Serviços psicológicos sociais, públicos e consultas clínicas

Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Operacionalização dessa atividade em instituições da comunidade com gestão e supervisão de serviços psicológicos sociais, públicos e consultas clínicas.

Bibliografia Básica
EIZIRIK, Cláudio Laks; AGUIAR, Rogério Wolf; SCHESTATSKY, Sidnei Samuel (Org) Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2005.
ENÉAS, Maria Leonor Espinosa. Fundamentos da mudança psíquica: recursos para o manejo técnico em psicoterapia breve. Psicologia: Teoria e Prática,v.2, n.1, 75-94, 2000.
KUSNETZOFF, Juan Carlos. Psicanálise e psicoterapia breve. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
SIMON, Ryad. Psicologia clínica preventiva: novos fundamentos. São Paulo: EPU, 1989

MPI-FC 005. Transtornos de ansiedade e transtornos depressivos.

Transtornos de ansiedade, transtornos do humor, transtornos somatoformes e transtornos de personalidade. Transtornos depressivos.

Bibliografia Básica
APA. DSM-5. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 5a Edição. Porto Alegre: Artmed, 2014.
BARLOW, D. H. & DURAND, V. M. Psicopatologia. Uma abordagem integrada. Trad. da 4a edição. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
BERGERET, J. Noção de normalidade. In : BERGERET & col. (2006) Psicopatologia, Teoria e Clínica. 9a edição. Porto Alegre: Artmed, p. 130-131.
BERGERET, J. Noção de estrutura. In : BERGERET & col. (2006) Psicopatologia, Teoria e Clínica. 9a edição. Porto Alegre: Artmed, p. 132-135.
BUCHER, R. A questão da indicação para psicoterapia. In: BOUCHER, R. (1989). Psicoterapia pela fala. Fundamentos, preincípios, questionamentos. São Paulo: EPU, p. 165-181.
KUSNETZOFF. J.-C. Aspectos genéticos. O conceito de causalidade psicopatológica. As séries complementares de Freud. In: Introdução à psicopatologia psicanalítica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1982. 17-26.

MPI-FC 006. Psicanalítica Avançada

Tem como proposta básica contribuir para a produção de um saber que se constrói na articulação da teoria e da prática psicanalítica. Apresenta a noção de sintoma. Neurose, perversão e psicose. Padecimentos do corpo. Conceitos da Psicanálise: Inconsciente, Pulsão, Narcisismo, Édipo. Defesas: recalcamento, repúdio e desmentida. Contribuições da escola inglesa, francesa e americana. Aplicabilidade dos conceitos básicos da técnica em psicanálise: aliança terapêutica, transferência e contratransferência, resistência e seus impasses, atuação, insight e elaboração nos diversos momentos do ciclo vital. As diversas modalidades da técnica psicanalítica: a psicoterapia breve, a psicoterapia de apoio e a psicanálise propriamente dita, enfatizando as escolas francesa, inglesa e a psicologia do ego.

Tendo como objeto central de investigação o sujeito na cultura, utiliza uma abordagem teórico-clínica referida à Psicanálise em articulação com diferentes campos do saber, tais como a Psicologia Social, a Filosofia e as Ciências Sociais. A partir desta concepção ampliada de clínica e considerando as múltiplas transformações e jogos de poder que atravessam o mundo contemporâneo, torna-se possível pensar as diferentes formas de subjetivação que se processam na atualidade, assim como seus efeitos sobre a clínica atual.

Bibliografia Básica

ABRAHAM, K. Teoria psicanalítica da libido: sobre o caráter e o desenvolvimento da libido. Rio de Janeiro: Imago, 1970.
DOLTO, F. Psicanálise e Pediatria. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
LAPLANCHE, J. & Pontalis, J. B. Vocabulário de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
LE BOULCH, J. O desenvolvimento psicomotor do nascimento até os 6 anos: a psicocinética na idade pré-escolar. Porto Alegre: Artmed, 2001.

MPI-FC 007. Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: Psicologia Clínica e transtornos

A disciplina apresenta as principais teorias do desenvolvimento biopsicossocial da criança e do adolescente, com ênfase na abordagem psicanalítica. O processo psicodiagnóstico em crianças e adolescentes. Instrumentos e técnicas. Diagnóstico diferencial. Campos de aplicação. Questões éticas. Equipe interdisciplinar e negociação do diagnóstico.

Bibliografia Básica

BARROS, D. D. Imagem Corporal: a descoberta de si mesmo. História, Ciências, Saúde –Manguinhos, V. 12, n. 2, p. 547-54, 2005.
FREUD, S. Conferência XXI: O Desenvolvimento da Libido e as Organizações Sexuais. In S. Freud, Obras psicológicas completas. Rio de Janeiro: Imago, 1916-1917/1974. Trabalho original publicado em 1916-1917.
FREUD, S. Conferência XX: A vida Sexual dos Seres Humanos. . In S. Freud, Obras psicológicas completas. Rio de Janeiro: Imago, 1916-1917/1974. Trabalho original publicado em 1916-1917.
KAIL, R. V. A Criança. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
SHAFFER, D. R. Psicologia do desenvolvimento: Infância e adolescência. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
WINNICOTT, D. W. A Preocupação Materna Primária. In: Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago, 1956/2000

MPI-FC 008. Teorias e Estratégicas em Aconselhamento Psicológico e o Modelo Integrativo

História e os desenvolvimentos atuais na teoria e prática do aconselhamento psicológico. Diferentes perspectivas teóricas do aconselhamento. A teoria e a prática da entrevista no processo de aconselhamento psicológico. Diversos tipos de aconselhamento. O desenvolvimento e os resultados do aconselhamento psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do aconselhamento psicológico.

Bibliografia Básica

MAY, R. A Arte do aconselhamento psicológico. Petrópolis: Vozes, 2001.
MORATO, H. (Org.) Aconselhamento psicológico centrado na pessoa. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
FORGHIERI, Yolanda Cintrão. Aconselhamento terapêutico: origens, fundamentos e prática. São Paulo:
Thomson, 2007. 150 p.

MPI-FC 009. Inglês Instrumental

Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa. Desenvolvimento de estratégias de leitura em língua inglesa e noções da estrutura da mesma língua. Aquisição de vocabulário.

Bibliografia Básica

GAMA, A.N.M. et al. Introdução à Leitura em inglês. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2001.
MUNHOZ, Rosangela. Inglês Instrumental. Módulos I e II. São Paulo: Texto novo, 2002.
SOUSA, Adriana et al. Leitura em Língua Inglesa. São Paulo: Disal, 2005.

MPI-FC 010. Praticas, Entrevistas, Modelos de Intervenção Psicodiagnóstico em Psicologia da Saúde.

Estudo teórico-prático da entrevista psicológica. Tipos de entrevista nas diversas áreas da Psicologia. Entrevista com crianças, adolescentes, adultos e grupos.
Avaliação, investigação e intervenção em Psicologia da Saúde.

Bibliografia Básica
BLEGER, J. Temas em psicologia: entrevista com grupo. São Paulo: Martins Fontes, 1980.
DANA, M. F.; MATOS, M. A. Ensinando a observação: uma introdução. São Paulo: EDICOM, 1998.
FAGUNDES, A. J. M. Descrição, definição e registro de comportamento. São Paulo: EDICOM, 1999
PASQUALI, L et al. (). Instrumentação Psicológica: Fundamentos e Práticas. São Paulo: Artmed, 2010

MPI-FC 011. Psicologia sistêmica e Terapia Familiar

Caracteriza-se pelo estudo da família sob os enfoques sistêmico, clínicos e socioculturais. A psicoterapia de família e casal é investigada, enfatizando-se a articulação entre as abordagens psicanalíticas e sistêmicas. Procura-se, ainda, investigar aspectos relevantes na constituição da família e do casamento contemporâneo, ressaltando-se os fatores socioculturais. A construção da subjetividade na infância e na adolescência é objeto de estudo a partir da abordagem psicanalítica e de pesquisas sobre a parentalidade, a clínica dos primórdios e a relação entre o sintoma adolescente e o laço social.

Bibliografia Básica
BERENSTEIN, I. Problemas familiares contemporâneos o situaciones familiares actuales invariância y novedad. in Revista Psicologia USP, volume 13, nº 2, 2002, pp. 15 a 26.
CARVALHO, M. C. B. (org). A família contemporânea em debate. São Paulo: Cortez, 1995.
OSÓRIO, L.C. ; VALLE, M.E. Terapia de Famílias-Novas Tendências. Porto Alegre: Artmed, 2002.
OSÓRIO, L.C. ; VALLE, M.E. Manual de Terapia Familiar. Porto Alegre: Artmed, 2009.
SZYMANSKI, H. Cadernos de Ação-Trabalhando com Famílias. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1992.

MPI-FC 012. Patologias do século XXI e Neurociência

Reconhecimento das tendências atuais de adoecimento psíquico. Perspectivas atuais em relação ao conceito de normal e patológico na Psicologia e na Psiquiatria. Psicopatologias atuais. Dependência química e atuação do psicólogo. Pesquisas em psicopatologia. Sistema Nervoso: classificação, estrutura e funções. Relações entre as áreas cerebrais e funções cognitivas. Neurociência clínica: bases neurológicas de quadros neurológicos e psiquiátricos. Avaliação neurológica. Neuropsicologia: conceitos, histórico e métodos. Avaliação neuropsicológica da atenção, memória, funções e linguagem/ comunicação. Bases da intervenção neurocognitiva. Estudo do diagnóstico psicopedagógico dos processos cognitivo, psicossocial e motor a aprendizagem de crianças. Adolescentes e adultos. Estudo e discussão das ações afirmativas em educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Bibliografia Básica
FORGHIERI, Y. C. Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas. Campinas: Pioneira, 2000.
OCAMPO, M. L. S.. O Processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 1981
ZIMERMAN, D. Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MPI-FC 013. Terapia Sexual

Estudo das contribuições filosóficas e científicas à psicologia da sexualidade humana. Relação sexualidade, gênero e cultura. Psicopatologias da sexualidade. Aspectos éticos do estudo e das abordagens atuais da sexualidade humana. A psicologia e a filosofia da educação sexual. Desenvolvimento psicossexual: infância, adolescência, idade adulta. Educação sexual na família e na escola: metodologia e linguagem. Manifestações da sexualidade e problemas de natureza psicossocial. A evolução da educação sexual. Sexualidade e historicidade. A dimensão social da sexualidade. Pesquisas sobre sexualidade.

Bibliografia Básica:
NNON, J. S. S.P. TRATAMENTO COMPORTAMENTAL DOS PROBLEMAS SEXUAIS. MANOLE 1980.
BIRMAN, J. R.J. SEXUAKLIDADE NA INSTITUICAO ASILAR ACHIAME 1980.
SON, F. M. SEXUALIDADE INFANTIL. ROCA. 1984
HISTORIA DA SEXUALIDADE VOL. I GRAAT 1985
GREGERSEN, E. S.P. PRATICAS SEXUAIS. A HISTORIA DA SEXUALIDADE HUMANA ROCA 1983.

MPI-FC 014. Psicologia do fracasso escolar em crianças e adolescentes

Análise e discussão de teorias, projetos de pesquisa e/ou intervenção na área de psicologia escolar relacionados a interesses de investigação de professores e alunos, voltados para a avaliação no contexto escolar, instrumentos e procedimentos de avaliação do professor, do aluno. Fundamentos históricos da psicometria. Princípios da construção de instrumentos de avaliação psicológica. Contextos de aplicação. Diferenciação entre laudo pericial, parecer, relatório e atestado.

Bibliografia Básica
ABRAMOWICZ, A.; MOLL, J. Para além do fracasso Escolar. Papirus, Campinas, SP., 1997.
CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 5ª ed., Papirus, Campinas, SP, 1995.
COUTINHO, M. T. C. Psicologia da Educação. 5ª ed., Editora Lê, Belo Horizonte, MG, 1997.
COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação (vol 2).
Artes Médicas, POA, RS, 1995.
VYGOTSKY, L. S. A formação Social da Mente. 5ª ed., Martins Fontes, São Paulo, SP, 1994.
WALLON, H. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa: Editorial Estampa, 1980.

MPI-FC 015. Psicoterapia breve e psicoterapia de apoio

Aplicabilidade da psicoterapia breve: contextos, alcances e limites técnicos e éticos. A disciplina define a psicoterapia breve e seu desenvolvimento histórico, e correlaciona conceitos teóricos e técnicos que especificam esta modalidade de atendimento.

Bibliografia Básica
CALIGOR, Eve; KERNBERG, Otto; CLARKIN, John. Psicoterapia dinâmica das patologias leves de personalidade. Tradução Sandra Maria Mallmann da Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2008, 288p.
COELHO FILHO, Joaquim Gonçalves. Término em psicoterapia dinâmica breve. In: SEGRE, Carlos David (Org.). Psicoterapia breve. São Paulo: Lemos, 1997.
YOSHIDA, Elisa Medici Pizão; ENÉAS, Maria Leonor Espinosa (Org.). Psicoterapias psicodinâmicas breves: propostas atuais. 2ª. ed. Campinas: Alínea, 2007.
YOSHIDA, Elisa Medici Pizão. Psicoterapias psicodinâmicas breves e critérios psicodiagnósticos. São Paulo: EPU, 1990.

MPI-FC 016. Terapia e avaliação cognitiva e comportamental

A disciplina apresenta os princípios teóricos da Análise do Comportamento de filosofia Behaviorista Radical e da Psicologia Cognitiva e suas implicações nas estratégias de intervenções terapêuticas.

Bibliografia Básica:
ABREU, C. N. GUILHARDI, H. J. Terapia Comportamental e Cognitivo comportamental. São Paulo: Roca, 2004.
ARAÚJO, J.R., MEDEIROS, C.A. (2003). Classificação diagnóstica: o que a análise do comportamento tem a dizer? Em H.M. Sadi & N.M.S. Castro (orgs.), Ciência do Comportamento – conhecer e avançar. Santo André: ESETEc. Volume 3.
BANACO, R. A. Tendências neo-behavioristas da terapia comportamental: uma análise sobre a relação terapêutica, Anais do I Encontro sobre Psicologia Clínica da Universidade Mackenzie, 1997, 36-43.
CHAMATI, A. B. D. & PERGHER, N. K. (2010). Modelagem do Comportamento de Falar a Verdade em Sessões de Terapia. Revista Psicolog.
COLOMBINI, F. A. & PERGHER, N. K. (2009). Decisões clínicas na Terapia Analíticocomportamental. Acta Comportamentalia, 17 (2), 235-253.
MEYER, S. B. Análise funcional do comportamento. In: Carlos Eduardo Costa; Josiane Cecília Luzia; Heloísa Helena Numes Sant'Anna. (Org.). Primeiros Passos em Análise do Comportamento e Cognição. 1 ed. Santo André: ESETec, 2003, v. p. 75-91.

MPI-FC 017. Hipnose Clínica Experimental

Proporcionar a compreensão das teorias, dos procedimentos, da investigação e das aplicações clínicas atuais da Hipnose Clínica, bem como ensinar competências práticas nas aplicações Clínicas.

Bibliografia Básica:
BAUER, Sofia. Manual de Hipnoterapia Ericksoniana. São Paulo: Wak, 2010.
COSTA, Ferreira. VINICIUS, Marlus. Manual Brasileiro de Hipnose Clínica. São Paulo: Atheneu, 2000.
COSTA, Ferreira. VINICIUS, Marlus. Hipnoterapia no Alcoolismo, Obesidade, Tabagismo. São Paulo: Atheneu, 2011.
MARTO, José M. SIMÕES, Mário P. Hipnose Clínica – Teoria, pesquisa e prática. LIDEL, 2013.

MPI-FC 018. Seminários Sobre Dinâmica Familiar Cristã I

-Genesis e evolução da Família

Abordagem histórico-bíblica do convívio familiar. Família e sociedade. Família e igreja. Atividades de valorização da família e da relação conjugal.

-Intervenção Terapêutica na Crise Familiar

A família como grupo social; Resiliência na família; Família e violência física/simbólica; Origem dos conflitos no casamento – necessidades e obrigações; Choque nas relações de gerações, sexualidade e gênero. Crises e perdas na família. Programas educativos de apoio à família.

-Aconselhamento Matrimonial e Familiar

A família na Bíblia. Estudo da perspectiva bíblica do matrimônio. Considerações sobre o namoro e noivado cristão. A relação marido e mulher.

-Terceira Idade e Família

Auto-conceito e papéis na terceira idade. A velhice como estágio do desenvolvimento normal do ser humano.

Bibliografia Básica:

ARIES, Philippe; FLASKSMAN, Dora. História social da criança e da família. 2. ed. -. Rio de Janeiro: LTC, c1981.
DEBERT, G. Envelhecimento e Representação da Velhice, in Ciência Hoje. Vol. 8, n° 44, julho de 1988, 60-68.
HADDAD, E. G. de M. A Ideologia da Velhice. São Paulo: Cortez, 1986.
KOSTENBERGER, Andreas J. Deus, casamento e família: reconstruindo o fundamento bíblico. Tradução de Susana Klassen. São Paulo: Vida Nova, 2011.
LASCH, Christopher; TRONCA, Italo; SZMRECSANYI, Lucia. Refúgio num mundo sem coração: a família: santuário ou instituição sitiada?. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
Maldonado, Jorge Crises e Perdas na Família:Consolando os que sofrem. Viçosa: Editora Ultimato, 2005.
PETRINI, João; CAVALCANTI, Vanessa R. S. Família, sociedade e subjetividade. Petrópolis: Vozes, 2005.
RAINEY, Dennis; JUSTINO, Emirson. Ministério com famílias no século XXI: 8 grandes idéias para pastores e lideres. São Paulo: Vida, 2003.
SANTOS, Augusto Cesar Maia. Relacionamento familiar. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2010.

MPI-FC 019. Seminários Sobre Dinâmica Familiar Cristã II

-Dependência Emocional e Relações Destrutivas

Dependência Emocional. Violência e discriminação na família: aspectos bíblicos e atuais.

-Aconselhamento no Divórcio

Abordagem teológica-prática da questão do divórcio e do novo casamento.

-Modelos Familiares no Contexto Latino e no Século XXI

Conceitos de família e suas novas formas de organização na América Latina e no século XXI. Família e as mudanças socioculturais, éticas e religiosas.

-O Consultório e seus Procedimentos

A Relação psicólogo com seu cliente. Aspectos relativos à pratica de atendimento no consultório clínico. Perspectivas ético cristãs.

Referências Básicas

BARRO, Jorge H.O Pastor urbano: dez desafios práticos para um ministério urbano bem sucedido. 2. ed. Londrina: Descoberta, 2003.
LUTZER, Erwin; RIBEIRO, Josué. De pastor para pastor: respostas concretas para os problemas e desafios do ministério. São Paulo: Vida, 2001.
KOSTENBERGER, Andreas J. Deus, casamento e família: reconstruindo o fundamento bíblico. Tradução de Susana Klassen. São Paulo: Vida Nova, 2011.
SANTOS, Augusto Cesar Maia. Relacionamento familiar. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2010.
PETRINI, João; CAVALCANTI, Vanessa R. S. Família, sociedade e subjetividade. Petrópolis: Vozes, 2005.
RAINEY, Dennis; JUSTINO, Emirson. Ministério com famílias no século XXI: 8 grandes idéias para pastores e lideres. São Paulo: Vida, 2003.

MPI-FC 020. Interculturalidade

A interação social como processo constitutivo do desenvolvimento humano.
Correlatos biológicos em articulação com contextos histórico-culturais que circunscrevem o comportamento humano. Destaca a relação dos temas para os problemas práticos num mundo e ministérios cada vez mais multiculturais.
Globalização e sociedades multiculturais. Conceitos de cultura, identidade e diferença. Multiculturalismo: gênese e principais tendências. Igualdade e diferença; universalismo e relativismo. Questões e tensões no cotidiano: gênero, raça, orientação sexual e religião. Educação multicultural. A perspectiva da educação intercultural. Currículo e interculturalidade. A escola como espaço de encontro intercultural. Estratégias pedagógicas e perspectiva intercultural.

Bibliografia Básica

ANDRADE, Marcelo (org.). A diferença que desafia a escola: a prática pedagógica e a perspectiva intercultural; Rio de Janeiro: Quartet, 2009.
CANDAU, V. M. (Org.). Educação intercultural e cotidiano escolar; Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.
GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira; SILVA, Petronilha Beatriz. O Jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos; Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

MPI-FC 021. Didática do Ensino Superior Aplicada à Psicologia

Didática do Ensino Superior: perspectivas e desafios no atual contexto sócio-econômicopolítico mundial e brasileiro: as questões postas pela atual reforma da educação superior. Modelos de Planejamento Pedagógicos, Métodos e Procedimentos Pedagógicos, Parâmetros Curriculares. Investigação-ação. Análise de livros, Apostilas e Métodos Educacionais, Conteúdos Programáticos, Mídias Eletrônicas de Comunicação e Informatização do Conhecimento.

Bibliografia Básica

ANASTASIOU, L; ALVES, L. (orgs.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho docente em aula. 6 ed. Joinville: Univille, 2006.
BEHRENS, M. A. Docência Universitária na sociedade do conhecimento. Coleção educação, teoria e prática, Vol. 3. Curitiba: Champagnat, 2003.
_____. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Curitiba: Champagnat, 1999.
MASETTO, M.T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus Editorial, 2003a.

MPI-FC 022. Apresentação e Defesa da Dissertação

Trata-se da disciplina em que o estudante de mestrado deverá se inscrever para receber a orientação necessária para a elaboração de sua dissertação de mestrado, orientação esta que abrange a supervisão da pesquisa, da organização do material e da redação da dissertação. Orientação sobre os projetos e apresentação em forma de seminário. A bibliografia da disciplina será a necessária para a elaboração da dissertação.

Bibliografia Básica

A bibliografia variará de acordo com o tema da dissertação.

Critérios de seleção:

1. Ter diploma de bacharel
2. Preencher a Carta Proposta
3. Enviar Currículo Atualizado
4. Escolha a linha de pesquisa
5. Produzir o Pré-Projeto

Duração: 2 anos
72 Créditos

Conclusão de Documentos e Apostila de Haia:

1. Certificado
2. Relatório abrangente (histórico)
2. Notário Público
3. Apostila
4. Lista de Disciplinas (Ementário)

Para se candidatar, envie um e-mail para:
info@logos-university.org

Sistema de avaliação:

Nosso sistema de Avaliação é dedicado a medir o potencial de cada um de acordo com o método PBL. Desta forma, nosso sistema de pontuação é conceitual. Há um trabalho colaborativo dentro da mesma classe, onde o aluno que se dedica a orientar um colega tem um conceito melhor.

Sistema de avaliação:

A = 4,00
B = 3,00
C = 2,00
D = 1,00
F = 0,00

Informações do método: Http://www.logos-university.org/teaching-method