



EMENTÁRIO BACHAREL EM PSICOLOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM MISSÕES

PERÍODO 1

BSP001 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA

EMENTA: Origem da filosofia. Conceituações. As doutrinas da alma na filosofia antiga: Sofistas, Sócrates, Platão e Aristóteles. Filosofias da Interioridade: Epicuristas, Cínicos e Estóicos. Filosofia e Ciência. A questão do conhecimento: Racionalismo e Empirismo. Outra vertente do pensamento: o Intuicionismo, A fenomenologia e o Existencialismo. Filósofos contemporâneos que contribuíram para a psicologia: Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Husserl, Sartre, Foucault, Buber e Merleau-Ponty.

BIBLIOGRAFIA:

BUBER, M. Eu e tu. São Paulo, Cortez e Moraes, 1997.
FREIRE, I. R. Raízes da psicologia. 4. ed. Petrópolis, Vozes, 1997.
GHIRALDELLI Jr, Paulo. Introdução à filosofia. São Paulo, Manole, 1996.
GILES, Thomas Ransom. Introdução a filosofia. São Paulo, EPU, 1998.

BSP002 - INTRODUÇÃO A PSICOLOGIA

EMENTA : Conceito de psicologia. Objeto e método da psicologia. Abordagem geral das principais áreas de estudo e aplicação da psicologia. Fundamentos filosóficos e biológicos da psicologia. Socialização. Desenvolvimento normal e anômalo. Escolas psicológicas contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA:

ACHCAR, R.; DURAN, A. P. & BIANCO, A.C. Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação. São Paulo, Casa do Psicólogo, 1994.
FADIMEN, James e FRAGER, Robert. Teoria da personalidade. São Paulo, Ed. Harbra, 2001.
HEIDBREder, E. Psicologias do século XX. São Paulo, Mestre Jou, 2001.
STRATTON, PETER. & NICKY, HAYES. Dicionário de psicologia. São Paulo, Ed. Pioneira Thomson Learning, 2002.



BSP003 - INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA

EMENTA: Discussão das condições históricas e das grandes correntes do pensamento social que tornaram possível o surgimento da sociologia como ciência. Debate das polemicas que constituem o campo de reflexão desta disciplina (objeto e método). Visão geral e crítica das grandes correntes sociológicas e de seus respectivos conceitos.

BIBLIOGRAFIA:

BOTTOMORE, T.B. Introdução à sociologia. São Paulo, LTC, 1999.

LAKATOS, Eva Maria. Introdução à sociologia. São Paulo, Atlas, 1997.

VILA NOVA, Sebastião. Introdução a sociologia. 5.ed. São Paulo, Atlas, 1999.

BSP004 - INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA

EMENTA: Apresenta o campo de estudo da antropologia, face aos campos da antropologia biológica, da lingüística e da arqueologia, objetivando examinar a cultura como totalidade criadora de modos específicos de realização sociocultural, a diversidade cultural e sua significação, e a etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.

BIBLIOGRAFIA:

BURNS, Peter M. Turismo e antropologia - uma introdução. São Paulo, Chronos, 2000.

LINTON, Ralph. O homem - uma introdução à antropologia. São Paulo, Martins Fontes, 1999.

MARCONI, Marina de Andrade. Antropologia – uma introdução. 5.ed. São Paulo, Atlas, 1998.

BSP005 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

EMENTA: Leitura ativa, analítica e crítica de textos. Planejamento e produção de resumos, resenhas críticas e textos dissertativos-argumentativos.

BIBLIOGRAFIA:

KAUFMAN, Ana Maria. Escola; Leitura e Produção de Textos. São Paulo: ARTMED.



MEIRELLES, Maria de Lurdes. Leitura Produção de Textos e a Escola. São Paulo: Mercado de Letras.

NICOLA, Jose de. Praticas de Linguagem Leitura Produção Textos. São Paulo: Scipione.

BSP006 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

EMENTA: Ciência e conhecimento científico: formas de conhecimento do real. Processos de raciocínio, métodos e modalidades de pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais. Técnicas e normas do trabalho científico. Pesquisa, projeto e relatório. Elementos básicos para a redação de uma Monografia Científica.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, M.M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo, Atlas, 1996.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. Apresentação de citações em documentos: NBR 10520. Rio de Janeiro, 1998.

MARCON, M. A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do trabalho científico. São Paulo, Atlas, 2001.

SPECTOR, Nelson. Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.

PERÍODO 2

BSP007 - HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

EMENTA: A evolução da Psicologia como ciência humana. O desenvolvimento da Psicologia sob a influência da filosofia e da fisiologia. O surgimento da Psicologia como ciência autônoma. O Funcionalismo e o Estruturalismo. Sistemas psicológicos contemporâneos: behaviorismo, gestaltismo, psicanálise, humanismo e fenomenologia.

BIBLIOGRAFIA:

MASSIMI, Marina. História da psicologia brasileira. São Paulo, EPU, 1998.

SCHULTZ, Duane P. História da Psicologia Moderna. São Paulo, Cultrix, 2004.



BSP008 - FISIOLOGIA HUMANA

EMENTA: Sistemas reguladores biológicos. Princípios da divisão, organização e evolução do sistema nervoso. Geração, propagação e transmissão de sinais neurais. Processamento de informação nos sistemas sensoriais. Integração sensório motora. Regulação das funções viscerais. Integração neuro-endócrina.

BIBLIOGRAFIA:

BARTMANN, Mercilda; ZORZI, Rafael Luiz de Andrade; LEAL, Leonor. Corpo Humano – anatomia e fisiologia. São Paulo, Senac Nacional, 1997.

GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. 7.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1989.

KAWAMOTO, Emilia Ei. Anatomia e fisiologia humana. 2.ed. São Paulo, EPU, 2003.

BSP009 - ÉTICA PROFISSIONAL

EMENTA: Conceitos e pensamentos da ética. Ética na saúde. Código de ética profissional do Psicólogo. Compromissos do CFP e do CRP. Tópicos relacionados com o tema.

BIBLIOGRAFIA:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar A. (Org.). A ética na saúde. Petrópolis, Vozes, 1994.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do psicólogo. Brasília, CFP, 2005.

BSP010 - ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA

EMENTA: Noções de probabilidade. Principais modelos discretos e contínuos. Distribuições observadas. Ajustamento de modelos probabilísticos. Principais escalas: percentilica e normalizada. Separatrizes na avaliação de testes em psicologia. Noções de amostragem à estimação. Testes de hipóteses. Análise de variância. Regressão linear simples. Associação e correlação. Coeficientes de Pearson, de Kendall e Tetracórico. Independência: o teste Qui-quadrado. Prova de Kruskal-Wallis.

BIBLIOGRAFIA:

FONSECA, Jairo S. da.; MARTINS, G. de A. Curso de estatística. 5.ed. São Paulo, Atlas, 1995.

TRIOLA, Mário F. Introdução à estatística. 7.ed. Rio de Janeiro, LTC, 1998.



BSP011 - TÉCNICAS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

EMENTA: Objetivos, métodos e planejamento de pesquisa, a questão da amostragem, a análise dos dados e a elaboração de relatórios de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA:

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, Atlas, 2001.

CAMPOS, L. F. de L. Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas/São Paulo, Alínea Editora, 2001.

SCARPARO, H. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre, Sulina, 2000.

BSP012 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

EMENTA: Desenvolvimento psicológico da criança. Constituição do sujeito psíquico de acordo com as diferentes abordagens teóricas do desenvolvimento. Abordagem crítica e integradora dessas diferentes visões do desenvolvimento infantil. Influências históricas, sociais, geo-políticas e ambientais. A realização de pesquisas científicas nesse campo de conhecimento.

BIBLIOGRAFIA:

BEE, Helen. O ciclo vital. Porto Alegre, ARTMED, 2000.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. Desenvolvimento humano. 7.ed. Porto Alegre, ARTMED, 2001.

PERÍODO 3

BSP013 - PSICOMOTRICIDADE

EMENTA: O desenvolvimento psicomotor. Elementos básicos da psicomotricidade: esquema corporal, lateralidade, estrutura espacial, orientação temporal e a pré-escrita. Educação psicomotora. A avaliação psicomotora. Reeducação psicomotora. As perturbações psicomotoras e sua reeducação. Terapia psicomotora.



BIBLIOGRAFIA:

AUCOUTURIER, B.; LAPIERRE, A. Bruno: psicomotricidade e terapia. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

DE MEUR, A.; STAES, L. Psicomotricidade: educação e reeducação. São Paulo, Manole, 1998.

LE BOULCH, J. Educação psicomotora: psicocinética na idade escolar. Porto Alegre, Artes Médicas, 1999.

MASSON, S. Generalidades sobre a reeducação psicomotora e o exame psicomotor. São Paulo, Manole, 2000.

BSP014 - PSICOFISIOLOGIA

EMENTA: Correlatos biológicos do comportamento. Estrutura e funções dos sistemas nervoso e endócrino. Aspectos fisiológicos das sensações. Comportamento motor. Fisiologia da dor.

BIBLIOGRAFIA:

ANGERAMI-CAMON, VALDEMAR AUGUSTO. (Org.). A psicossomática e a psicologia da dor. São Paulo, Pioneira Thompson Learning, 2001.

BRANDÃO, Marcus Lira. Psicofisiologia - as bases fisiológicas comportamentais. São Paulo, Atheneu, 1990.

BSP015 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

EMENTA: Desenvolvimento psicológico do adolescente. Constituição do sujeito psíquico de acordo com as diferentes abordagens teóricas do desenvolvimento. Abordagem crítica e integradora dessas diferentes visões do desenvolvimento do adolescente. Influências biológicas, históricas, sociais, geopolíticas e ambientais. A realização de pesquisas científicas nesse campo de conhecimento. Discussão de tópicos atuais relacionados com o tema.

BIBLIOGRAFIA:

BEE, Helen. O ciclo vital. Porto Alegre, ARTMED, 2000.

LEWISKI, D.L. Adolescência – reflexões psicanalíticas. 2.ed. São Paulo, Casa do PSICÓLOGO, 1999.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. Desenvolvimento humano. 7.ed. Porto Alegre, ARTMED, 2001.



BSP016 - TÉCNICAS DE EXAMES PSICOLÓGICOS I

EMENTA - Estudo dos fundamentos da avaliação psicológica, abordando-a como um processo e não como apenas um conjunto de técnicas. O processo psicodiagnóstico. A entrevista inicial. Modelos de anamnese. Entrevistas para aplicação de testes. A entrevista devolutiva. Elaboração de documentos decorrentes de avaliações psicológicas. Testes projetivos. Testes de inteligência. Teste psicomotor Bender.

BIBLIOGRAFIA:

BLEGER, J. Temas de psicologia: entrevistas e grupos. 5.ed. São Paulo, Artes Médicas, 2000.

CRUZ, R. M.; ALCHIERI, J. C.; SARDÁ, J. Avaliação e medidas psicológicas. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.

CUNHA, Jurema. Psicodiagnóstico. 5.ed. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

BSP017 - PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE I

EMENTA: O desenvolvimento da personalidade segundo a psicanálise. Apresentação da teoria freudiana: sua aplicação na prática clínica e sua utilização na compreensão do fenômeno cultural e social.

BIBLIOGRAFIA:

NYE, ROBERT D. As três psicologias: idéias de Freud, Skinner e Rogers. São Paulo, Pioneira Thompson Learning, 2002.

SCHULTZ, DUANE P. & SCHULTZ, SYDNEY ELLEN. Teorias da Personalidade. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.

BSP018 - PSICOLOGIA SOCIAL I

EMENTA: Raízes da psicologia social moderna. Fundamentos teóricos da psicologia sócio-histórica. As relações entre indivíduo e sociedade/cultura. Tópicos especiais em psicologia social: ideologia, representações sociais, linguagem, conhecimento, comunicação, identidade, subjetividade, gênero e psicologia política.



BIBLIOGRAFIA:

BOCK, Ana Maria Bahia.; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair. (Orgs.). Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo, Cortez, 2001.

VÁRIOS AUTORES. Psicologia social contemporânea. 3.ed. Petrópolis, Vozes, 1999.

PERÍODO 4

BSP019 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III

EMENTA: Contexto cultural do adulto na sociedade contemporânea. Aspectos do desenvolvimento físico do adulto (20 a 50 anos). Cognição adulta e desenvolvimento moral. Educação e alfabetização de adultos. Desenvolvimento da personalidade. Vida afetiva e familiar. Discussão de tópicos atuais relacionados com o tema.

BIBLIOGRAFIA:

BEE, Helen. O ciclo vital. Porto Alegre, ARTMED, 2000.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. Desenvolvimento humano. 7.ed. Porto Alegre, ARTMED, 2001.

ROSA, M. Psicologia da idade adulta. Petrópolis, Vozes, 1994.

BSP020 - TÉCNICAS DE EXAMES PSICOLÓGICOS II

EMENTA: Aplicação e avaliação dos testes HTP, PMK, Zulliger e Rorschach.

BIBLIOGRAFIA:

ADRADOS, Isabel. Teoria e prática do teste Rorschach. Rio de Janeiro, Vozes, 1991.

PASIM, Sônia Regina. O psicodiagnóstico de Rorschach em adulto. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000.

RETONDO, M. F. N. G. Manual prático de avaliação do HTP (Casa-Árvore-Pessoa) e família. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000.



BSP021 - PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE II

EMENTA: A psicologia humanista: a terceira força. O paradigma mecanicista e o paradigma holístico. Fundamentação filosófica e teórica da psicologia humanista. Principais teorias da psicologia humanista na atualidade: a Gestalt-terapia e a Abordagem Centrada na Pessoa.

BIBLIOGRAFIA:

NYE, ROBERT D. As três psicologias: idéias de Freud, Skinner e Rogers. São Paulo, Pioneira Thompson Learning, 2002.

RODRIGUES, H. E. Introdução à Gestalt-terapia. Petrópolis, Vozes, 2000.

SCHULTZ, DUANE P. & SCHULTZ, SYDNEY ELLEN. Teorias da Personalidade. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.

BSP022 - PSICOLOGIA SOCIAL II

EMENTA: O indivíduo nas relações interpessoais: influência social, comportamento anti-social, comportamento pró-social e comportamento grupal. Justiça e relações sociais. Psicologia Social e as organizações. Trabalho e saúde mental. Psicologia Social e violência.

BIBLIOGRAFIA:

CODO, W.; SAMPAIO, J. J. C. ; HITOMI, A. H. Indivíduo, trabalho e sofrimento: uma abordagem interdisciplinar. Petrópolis, Vozes, 1993.

PICHÓN-RIVIÈRE, E. O processo grupal. São Paulo, Martins Fontes, 1994.

RODRIGUES, Aroldo. Psicologia social. 19.ed. Petrópolis, Vozes, 1999.

BSP023 - PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM I

EMENTA: Conhecimento e análise da realidade escolar como campo de ação do psicólogo. Desempenho escolar. Criatividade. A informática na escola. Como trabalhar com equipes multi e interdisciplinar. Pesquisa e ação na psicologia escolar.



BIBLIOGRAFIA:

POZO, Juan Ignacio. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre, ARTMED, 2002.

PRETTE, Zilda A. P. del. Psicologia escolar e educacional: saúde e qualidade de vida. Campinas, Alínea, 2001.

TANAMACHI, Elenita de Rício, et. al. Psicologia e educação: desafios teóricos e práticos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000.

BSP024 - PSICOLOGIA DO ESPORTE

2006

EMENTA: Conhecimento geral sobre a psicologia do/no esporte. Neurociências aplicada à psicologia do esporte e exercício físico. Últimos avanços em psicologia do esporte e exercício físico como ciência do esporte.

BIBLIOGRAFIA:

FRANCO, G. S. Psicologia no esporte e na atividade física: uma coletânea sobre a prática com qualidade. São Paulo, Ed. Manole, 2000.

GOULD, D.; WEINBERG, R. S. Fundamentos de psicologia do esporte e exercício. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2002.

SAMULSKI, D. Psicologia do esporte. São Paulo, Ed. Manole, 2002.

PERÍODO 5

BSP025 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO IV

EMENTA: Desenvolvimento físico, psicomotor, cognitivo, emocional e sócio-cultural do idoso. A morte no processo de desenvolvimento humano. Discussão de tópicos atuais relacionados com o tema.

BIBLIOGRAFIA:

BEE, Helen. O ciclo vital. Porto Alegre, ARTMED, 2000.

MONTEIRO, P. P. Envelhecer: histórias, encontros, transformações. Belo Horizonte, Autêntica, 2001.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. Desenvolvimento humano. 7.ed. Porto Alegre, ARTMED, 2001.



BSP026- PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE III

EMENTA: O conceito de personalidade segundo a psicologia comportamental e a psicologia cognitiva.

BIBLIOGRAFIA:

BECKD, J. Terapia Cognitiva: teoria e prática. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.

NYE, ROBERT D. As três psicologias: idéias de Freud, Skinner e Rogers. São Paulo, Pioneira Thompson Learning, 2002.

SCHULTZ, DUANE P. & SCHULTZ, SYDNEY ELLEN. Teorias da Personalidade. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.

BSP027 - PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM II

EMENTA: A criança na escola. Processo educativo e adaptação dos problemas de aprendizagem. Caracterização e estudo das deficiências de aprendizagem: auditiva, deficiências de leitura, desordens da linguagem escrita, deficiência da aprendizagem de aritmética, deficiência de aprendizagens não verbais.

BIBLIOGRAFIA:

BRUCE, F. Pennington. Diagnóstico de distúrbios de aprendizagem. São Paulo, Ed. Pioneira Thompson Learning, 1997.

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da linguagem escrita. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.

FERREIRO, E. Reflexões sobre a alfabetização. 22.ed. São Paulo, Cortez, 1993.

BSP028 - PSICOPEDAGOGIA

EMENTA: Breve histórico sobre a pedagogia terapêutica. Atuais tendências teórico-práticas em psicopedagogia. Diagnóstico e intervenção. Tratamento de problemas de aprendizagem. A psicologia e a pedagogia.



BIBLIOGRAFIA:

FAGALI, Eloísa Quadros & VALE, Zélia del Rio do. Psicopedagogia institucional aplicada: aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

SMITH, Corinne & STRICK, Lisa. Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores. Porto Alegre, ARTMED, 2001.

WEISS, Maria Lúcia Lemme. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 10. ed. Rio de Janeiro: D P & A, 2004.

PERÍODO 6

2006

BSP029 - PSICOLOGIA DOS PORTADORES DE NECESSIDADE ESPECIAIS

EMENTA: A pessoa com necessidades especiais na sociedade moderna. Pessoas portadoras de altas habilidades. Pessoas com deficiência mental. Pessoas com deficiência visual. Pessoas com deficiência auditiva. Pessoas com distúrbios de comunicação. Pessoas com problemas de comportamento. Pessoas com deficiências múltiplas, severas e físicas.

BIBLIOGRAFIA:

AJURIAGUERRA, J. de. Manual de psiquiatria infantil. 2.ed. Revisada e ampliada. São Paulo, Masson, 1987.

KIRK, S. A.; GALLAGHER, J. J. Educação da criança excepcional. São Paulo, Martins Fontes, 1998.

BSP030 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I

EMENTA: O conceito de trabalho e suas implicações para a intervenção do psicólogo nas organizações. Reflexões e estudos sobre qualidade de vida no trabalho e saúde do trabalhador. Estudos sobre o papel do psicólogo organizacional. Tópicos especiais relacionados com o tema.

BIBLIOGRAFIA:

ARENDT, Hannah. A condição humana. 10.ed. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2001.

GOULART, Íris B.; SAMPAIO, Jader dos R. (Orgs.). Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 1998.



WAGNER, Eugênia Sales. Hannah Arendt e Karl Marx: o mundo do trabalho. Cotia – SP, Ateliê Editorial, 2000.

BSP031 - PSICOPATOLOGIA I

EMENTA: A entrevista em saúde mental. Anamnese e exame mental. Alterações das funções psíquicas: senso-percepção, consciência, pensamento, linguagem, inteligência, atenção, memória, vontade, humor e afeto e orientação temporal e espacial. As principais classificações de doenças mentais: a Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais 4ª Edição Revisada (DSM-IV). O exame psicológico e o papel do psicólogo na equipe interdisciplinar.

BIBLIOGRAFIA:

CRAIG, R. J. Entrevista clínica e diagnóstica. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.

PONTES, Cleto Brasileiro. Psiquiatria: conceitos e práticas. São Paulo, Lemos Editorial, 1998.

BSP032 - PSICOLOGIA EXPERIMENTAL I

EMENTA: Introdução à psicologia experimental. Definição de comportamento. A observação como instrumento de coleta de dados sobre comportamento e situação ambiental. Comportamento eliciado e emitido. As consequências das respostas comportamentais: reforço e controle aversivo. Comportamento operante e controle de estímulos. Discriminação condicional e aprendizagem. Esquemas de reforço. Modelagem.

BIBLIOGRAFIA:

CATANIA, A. C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre, ARTMED, 1999.

GOMIDE, P. I. C.; WEBER, L. N. D. Análise Experimental do comportamento: manual de laboratório. Curitiba, Ed. Da UFPR, 1998.

SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.



BSP033 - ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

EMENTA: Aconselhamento psicológico na abordagem cognitivo-comportamental. A diretividade: prós e contras. Aconselhamento psicológico na abordagem humanista-existencial fenomenológica (Gestalt-terapia e ACP), enfatizando a teoria e a prática nas diversas modalidades de atendimento (individual, grupo e em instituições).

BIBLIOGRAFIA:

MAY, R. A Arte do aconselhamento psicológico. Petrópolis, Vozes, 2000.

PETRELLI, R. Fenomenologia: teoria e prática. Goiânia, UCG, 2001.

RODRIGUES, H. E. Introdução à gestalt-terapia. Petrópolis, Vozes, 2000.

BSP034 - PSICOLOGIA JURÍDICA

EMENTA: Breve histórico da psicologia jurídica. Tópicos especiais em direito penal: da imputabilidade penal, das espécies de pena e das medidas de segurança. Saúde mental e justiça. Agressividade e violência. Psicologia do delito. Classificação dos criminosos. O exame criminológico. Reincidência criminal e periculosidade. Terapêutica criminal. Vitimologia. A assistência psicológica a vítimas de violência. Delinquência infantil e juvenil. Tópicos especiais relacionados com o tema.

BIBLIOGRAFIA:

ANGHER, Anne Joyce. (Coord.). Código penal. São Paulo, Rideel, 2002.

CAIRES, M. A. de F. Psicologia jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas. São Paulo, Vektor, 2003.

FERNANDES, Newton; FERNANDES, Valter. Criminologia integrada. 2.ed. São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2002.

PERÍODO 7

BSP035 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II

EMENTA: As organizações, as pessoas e o sistema de administração de recursos humanos. Planejamento de recursos humanos. Treinamento e desenvolvimento de pessoal. Avaliação de desempenho. Plano de cargos e salários.



BIBLIOGRAFIA:

CELINSKI, L. Guia para diagnóstico em administração de recursos humanos - roteiros e instrumentos para qualidade. Petrópolis, Vozes, 1994.

CHIAVENATTO, I. Gestão de pessoas – o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro, Campos, 1999.

WAGNER III, J.; HOLLENBECK, J. Comportamento organizacional – criando vantagem competitiva. São Paulo, Saraiva, 1999.

BSP036 - PSICOPATOLOGIA II

2006

EMENTA: Os transtornos mentais mais comuns na infância, vida adulta e velhice, dentro de uma abordagem multidisciplinar, com ênfase na avaliação e tratamento psicológico e com uma visão holística do ser humano.

BIBLIOGRAFIA:

ANGERAMI-CAMON, VALDEMAR AUGUSTO. (Org.). A psicoterapia diante da drogadicção: a vida nos drogados. São Paulo, Ed. Pioneira Thompson Learning, 2003.

KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 7.ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

SOUZA, J. C.; GUIMARÃES, L. A. M.; BALLONE, G. J. Psicopatologia e psiquiatria básicas. São Paulo, Manole, 2003.

BSP037 - PSICOLOGIA EXPERIMENTAL II

EMENTA: Compreensão e aplicação dos princípios e técnicas de análise experimental do comportamento em diferentes contextos sociais. Implicações éticas e sociais no uso de técnicas de controle do comportamento humano. Técnicas de modificação de comportamento. Aplicações de análise experimental do comportamento.

BIBLIOGRAFIA:

HOLLAND, James Gordon A análise do comportamento – Col. Ciência do Comportamento. São Paulo, EPU, 1998.



SILVA, Maria de Lourdes Ramos. Mudanças de comportamento e atitudes. São Paulo, Centauro, 2000.

WHALEY, Donald L. Princípios elementares do comportamento I. São Paulo, EPU, 1998.

BSP038 - TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS I

EMENTA: Teoria, técnica e psicoterapia psicanalítica. O manejo da Interpretação de sonhos na Psicanálise. Dinâmica da Transferência. Associação Livre. Resistências.

BIBLIOGRAFIA:

ETCHEGOYEN, Horácio. Fundamentos da técnica psicanalítica. Tradução de Cícero G. Fernandes. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

Edições Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago, 1980.

GREENSONN, Ralph. A técnica e a prática da psicanálise. Tradução de Marina Camargo Celidonio. Rio de Janeiro, Imago, 1981.

PERÍODO 8

BSP039 – TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS II

EMENTA: Teoria e técnica da Gestalt-terapia. Postura fenomenológico-existencial. A abordagem dialógica. Principais conceitos da Gestalt-terapia e suas aplicações na prática clínica. A prática clínica em Gestalt-terapia. Mecanismos neuróticos de resistência. Os bloqueios de contato e a prática clínica em Gestalt-terapia. Relação cliente-terapeuta na Gestalt-terapia. Psicoterapia grupal na Gestalt-terapia. A construção do psicoterapeuta na Gestalt-terapia.

BIBLIOGRAFIA:

ANGERAMI-CAMON, VALDEMAR AUGUSTO. (Org.). A Prática da psicoterapia. São Paulo, Ed. Pioneira Thompson Learning, 1999.



CARDELLA, B. H. A Construção do psicoterapeuta: uma abordagem gestaltica. São Paulo, Summus, 2002.

NYE, Robert D. Psicoterapia fenomenológico-existencial. São Paulo, Ed. Pioneira Thompson Learning, 2002.

BSP040 - TERAPIA FAMILIAR

EMENTA: Teoria e prática em terapia familiar. A Importância dessa área no campo da psicologia.

BIBLIOGRAFIA:

FISHMAN, M. Técnicas de terapia familiar. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.

MINUCHIN, S.; NICHOLS, M. A cura da família. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1998.

SATIR, V. Terapia do grupo familiar. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1998.

BSP041 - PSICOLOGIA HOSPITALAR

EMENTA: Breve histórico da psicologia hospitalar. O contexto social da saúde. Mudanças conceituais dos termos saúde e doença. Pesquisa em psicologia hospitalar. Sistema interdisciplinar. Comunicação no contexto da saúde. Gênero e saúde. Tópicos em psicologia hospitalar. Perspectivas futuras para a psicologia hospitalar.

BIBLIOGRAFIA:

ANGERAMI-CAMON, VALDEMAR AUGUSTO. (Org.). A ética na saúde. São Paulo, Pioneira, 1997.

ROMANO, Bellkiss Wilma (Org.). A prática da psicologia nos hospitais. São Paulo, Pioneira, 2002.

BSP042 - DINÂMICA DE GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS

EMENTA: Identificação e análise das relações sociais nos pequenos grupos. Dinâmica de grupo e suas aplicações. Técnicas grupais.



BIBLIOGRAFIA:

ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de grupo – jogo da vida e didática do futuro. 18.ed. Petrópolis, Vozes, 1998.

MILITÃO, Rose; MILITÃO, Albigenor. S.O.S. dinâmica de grupo. Rio de Janeiro, Qualitymark, 1999.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal. Rio de Janeiro, Ed. José Olympio, 2001.

BSP043 - PSICOFARMACOLOGIA

EMENTA: Neurotransmissão Química. Classes de tratamentos psiquiátricos. Antidepressivos e ansiolíticos. Antipsicóticos e drogas antiepilépticas.

BIBLIOGRAFIA:

SCHATZBERG, A.; NEMEROFF, C. B. Fundamentos de psicofarmacologia clínica. 1.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002.

SILVA, P. Farmacologia. 6.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002.

STAHL, M. S. Psicofarmacologia. 2.ed. Rio de Janeiro, MEDSI, 2002.

BSP044 - PSICOLOGIA COGNITIVA

EMENTA: Compreensão da abordagem cognitiva da psicologia, passando pela tomada de informação, pela atenção, pela percepção, pelas representações até o processamento de informações na memória. Tópicos especiais em psicologia cognitiva: aprendizagem cognitiva, motivação, linguagem e resolução de problemas pela tomada de decisão baseada no raciocínio, para se manifestar no comportamento inteligente e no feedback sobre este comportamento. Visão sobre as teorias evolutivas cognitivas e introdução ao estudo da inteligência artificial.

BIBLIOGRAFIA:

EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. Psicologia cognitiva: um manual introdutório. Porto Alegre, ARTMED, 1994.

SERNBERG, R. J. Psicologia cognitiva. Porto Alegre, ARTMED, 1996.



BSP045 - PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

EMENTA: Psicologia comunitária: conceitos, problemas e natureza dos fenômenos. Demandas e problemas existentes em uma comunidade. Possibilidades de atuação profissional do psicólogo junto às comunidades: avaliação de planejamentos e proposição de planos estratégicos para superação de processos psicológicos inapropriados.

BIBLIOGRAFIA:

BOCK, Ana Maria Bahia.; SPINCK, M. J. P. (Orgs.). O conhecimento no cotidiano: as representações sociais na perspectiva da psicologia social. São Paulo, Brasiliense, 1993.

BOCK, Ana Maria Bahia.; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair. (Orgs.). Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo, Cortez, 2001.

JOVCHELOVITCH, Sandra. Representações sociais e esfera pública: a construção simbólica dos espaços públicos no Brasil. Petrópolis, Vozes, 2000.

BSP046 - TEORIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E ESPIRITUAL

Desenvolvimento humano como processo no contexto sociocultural. Aspectos teóricos, metodológicos e éticos das pesquisas. Análise e discussão de projetos de pesquisa na área do desenvolvimento humano. Ênfase nos projetos em andamento relacionados às linhas de pesquisa da área de concentração.

Referências Bibliográficas

Rossetti-Ferreira, Maria Clotilde, Amorim, Katia S. and Silva, Ana Paula S. ***Uma perspectiva teórico-metodológica para análise do desenvolvimento humano e do processo de investigação.*** Psicol. Reflex. Crit., 2000.



BSP047 - História da humanidade de acordo com a Escritura

Introdução à humanidade antes e depois de Cristo.

Referências Bibliográficas

Mirna de Castro. *História e Geografia*, Coleção Espaço e Ação, Volume 2, Editora Ática, São Paulo, 2000.

História do Homem, *Nos Últimos Dois Milhões de Anos*, Seleções do Reader's Digest, Portugal, 1975.

BSP048 - Aconselhamento cristão em tempos de crise

Objetivos, Opções, Limites do Atendimento. Aspectos Psicodinâmicos da Vida Espiritual. A mente representacional. Das representações mentais à maturação religiosa.

Referências Bibliográficas

Collins GR. *Aconselhamento cristão*. São Paulo: Edições Vida Nova; 1990.

Aletti, M., Fagnani, D. & Rossi, G. *Religione: cultura, mente e cervello. Nuove prospettive in psicologia della religione*. Turim: Centro Scientifico Editore. 2006.

BSP049 - Psicologia Bíblica

Religião e Ciência. O Cientista como Ser Humano. A Psicologia à luz da Bíblia.

Referências Bibliográficas

Paiva, G. J.de. *A religião dos cientistas. Uma leitura psicológica*. São Paulo: Loyola. 2000.



BACHELOR IN PSYCHOLOGY – CRISTIAN STUDIES (MISSION)

BPS001 - INTRODUCTION TO PHILOSOPHY

EMENTA: Origin of philosophy. Conceptualization. The doctrines of the soul in ancient philosophy: Sophists, Socrates, Plato and Aristotle. Philosophies of the Interiority: Epicuristas, Cínicos and Stoic. Philosophy and Science. The question of knowledge: Rationalism and Empiricism. Another strand of thought: Intuitionism, Phenomenology and Existentialism. Contemporary philosophers who contributed to psychology: Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Husserl, Sartre, Foucault, Buber and Marleau-Ponty.

BIBLIOGRAPHY:

FINE, K. Tense and Reality, in Kit Fine (ed.), *Modality and Tense: Philosophical Papers* (Oxford: Oxford University Press): 261-320, 2005.

MEYER, U. The Presentist's Dilemma, *Philosophical Studies*, 122: 213-224, 2005.

BPS002 - INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY

EMENTA: Concept of psychology. Object and method of psychology. General approach of the main areas of study and application of psychology. Philosophical and biological foundations of psychology. Socialization. Normal and anomalous development. Contemporary psychological schools.

BIBLIOGRAPHY:

Lemaire, P., & Bherer, L. (2005). *Psychologie du vieillissement: Une perspective cognitive*. Bruxelles: De Boeck. 2005.

BPS003 - INTRODUCTION SOCIOLOGY

EMENTA: Discussion of the historical conditions and the great currents of social thought that made possible the emergence of sociology as a science. Debate of the controversies that constitute the field of reflection of this discipline (object and method). Overview and critique of the great sociological currents and their respective concepts.



BIBLIOGRAPHY:

KUKLICH, H. The Sociology of Knowledge: Retrospect and Prospect. In: Annual Review of Sociology, 1983.

LIEDKE FILHO, E. D. Sociology and Society in Brazil and Argentina 1954-1985. Providence: Ph. D. Dissertation, Brown University, 1991.

BPS004 - INTRODUCTION ANTHROPOLOGY

EMENTA: This paper presents the field of study of anthropology in the fields of biological anthropology, linguistics and archeology, with the aim of examining culture as a creative totality of specific modes of sociocultural realization, cultural diversity and its meaning, and ethnography as a mode Interpretation from field research.

BIBLIOGRAPHY:

Clammer J. Approaches to ethnographic research. In: Ellen RF, organizadora. Ethnographic research. Londres: Academic Press; 1984.

BPS005 - READING AND PRODUCING TEXTS

EMENTA: Active reading, analytical and critical texts. Planning and production of abstracts, critical reviews and argumentative-essay texts.

BIBLIOGRAPHY:

El-Hindi, A. E. Enhancing metacognitive awareness of college learners. *Reading Horizons*, 36, 214-230. 2006.

Irwin, J. W., & Doyle, M. A. *Reading/writing connections: Learning from research*. Network, CA: Ira. 2012.

BPS006 - METHODOLOGY OF SCIENTIFIC WORK

EMENTA: Science and scientific knowledge: forms of knowledge of the real. Processes of reasoning, methods and research modalities in the Human and Social Sciences. Techniques and norms of



scientific work. Research, project and report. Basic elements for the writing of a Scientific Monograph.

BIBLIOGRAPHY:

Fritz, B. K., Hoffmann, W. C., Martin, D. E., & Thomson, S. J. (2007). Aerial application methods for increasing spray deposition on wheat heads. *Applied Engineering in Agriculture* 23(6), 709-715. 2007.

PERIOD 2

2006

BPS007 - HISTORY OF PSYCHOLOGY

EMENTA: The evolution of Psychology as a human science. The development of Psychology under the influence of philosophy and physiology. The emergence of psychology as an autonomous science. Functionalism and Structuralism. Contemporary psychological systems: behaviorism, gestaltism, psychoanalysis, humanism and phenomenology.

BIBLIOGRAPHY:

Iwata, B. A. (1994). Functional analysis methodology: Some closing comments. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 27, 413-418. 1994.

Myers, C.; Holland, K. (2000). Classroom behavioral interventions: Do teachers consider the function of the behavior? *Psychology in the Schools*, vol. 37, n. 3, p. 271-280. 2000.

BPS008 - HUMAN PHYSIOLOGY

EMENTA: Biological regulatory systems. Principles of division, organization and evolution of the nervous system. Generation, propagation and transmission of neural signals. Information processing in sensory systems. Sensory-motor integration. Regulation of visceral functions. Neuro-endocrine integration.

BIBLIOGRAPHY:

Weiten, W. (2014). *Psychology: Themes and Variations (Briefer Version, 9th edition)*. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning. 2014.



BPS009 - PROFESSIONAL ETHICS

EMENTA: Concepts and thoughts of ethics. Ethics in health. Code of professional ethics of the Psychologist. Commitments of the CFP and the CRP. Topics related to the topic.

BIBLIOGRAPHY:

Köhler, W. *Gestalt psychology: An introduction to new concepts in modern psychology*. New York: Liveright. 2000.

BPS010 - STATISTICS APPLIED TO PSYCHOLOGY

EMENTA: Notions of probability. Main discrete and continuous models. Observed distributions. Adjustment of probabilistic models. Main scales: percetylic and standardized. Separators in the evaluation of tests in psychology. Notions of sampling to the estimation. Hypothesis testing. Analysis of variance. Simple linear regression. Association and correlation. Coefficients of Pearson, Kendall and Tetracorico. Independence: the chi-square test. Proof of Kruskal-Wallis.

BIBLIOGRAPHY:

BPS011 - PSYCHOLOGY RESEARCH TECHNIQUES

EMENTA: Objectives, methods and research planning, the question of sampling, data analysis and the preparation of research reports.

BIBLIOGRAPHY:

Robinson, D. N. *An intellectual history of psychology*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press. 2006.

Wundt, W. *Grundriss der psychologie*. Leipzig: Alfred Kröner Verlag. 2002.

BPS012 - PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT I

EMENTA: Psychological development of the child. The constitution of the psychic subject according to the different theoretical approaches to development. Critical and integrative approach to these



different visions of child development. Historical, social, geo-political and environmental influences. The conduct of scientific research in this field of knowledge.

BIBLIOGRAPHY:

Smedslund, J. (2009). The mismatch between current research methods and the nature of psychological phenomena. *Theory & Psychology*, 19(6), 778-794. 2009.

Smith, R. (2005). Does reflexivity separate the human sciences from the natural sciences? *History of the Human Sciences*, 18(4), 1-25. 2005.

PERIOD 3

2006

BPS013 - PSICOMOTRICIDADE

EMENTA: The psychomotor development. Basic elements of psychomotricity: body schema, laterality, spatial structure, temporal orientation and pre-writing. Psychomotor education. Psychomotor evaluation. Psychomotor reeducation. Psychomotor disorders and their reeducation. Psychomotor therapy.

BIBLIOGRAPHY:

Morawski, J. G. (2005). Reflexivity and the psychologist. *History of the Human Sciences*, 18 (4), 77-105. 2005.

BPS014 - PSYCHOPHYSIOLOGY

EMENTA: Biological correlates of behavior. Structure and functions of the nervous and endocrine systems. Physiological aspects of sensations. Motor behavior. Physiology of pain.

BIBLIOGRAPHY:

Mather, R. (2000). The foundations of critical psychology. *History of the Human Sciences*, 13(2), 85-100. 2000.

Hermans, H. J. M., & Kempen, H. J. G. (1998). Moving cultures: The perilous problems of cultural dichotomies in a globalizing society. *American Psychologist*, 53(10), 1111-1120. 1998.



BPS015 - PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT II

EMENTA: Psychological development of adolescents. The constitution of the psychic subject according to the different theoretical approaches to development. Critical and integrative approach to these different visions of adolescent development. Biological, historical, social, geo-political and environmental influences. The conduct of scientific research in this field of knowledge. Discussion of current topics related to the topic.

BIBLIOGRAPHY:

Smedslund, J. (2009). The mismatch between current research methods and the nature of psychological phenomena. *Theory & Psychology*, 19(6), 778-794. 2009.

Smith, R. (2005). Does reflexivity separate the human sciences from the natural sciences? *History of the Human Sciences*, 18(4), 1-25. 2005.

BPS016 - PSYCHOLOGICAL TESTING TECHNIQUES I

EMENTA - Study of the fundamentals of psychological assessment, approaching it as a process and not just a set of techniques. The psychodiagnostic process. The initial interview. Models of anamnesis. Interviews for application of tests. The return interview. Preparation of documents resulting from psychological evaluations. Projective tests. Intelligence tests. Psychomotor test Bender.

BIBLIOGRAPHY:

Stake, R. E. (2000). Case studies. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 435-454). Thousand Oaks, CA: Sage. 2000.

World Health Organization. (2006). *Preventing child maltreatment: A guide to taking action and generating evidence*. Geneva, Switzerland: World Health Organization. 2006.

BPS017 - PSYCHOLOGY OF PERSONALITY I

EMENTA: The development of personality according to psychoanalysis. Presentation of the Freudian theory: its application in clinical practice and its use in understanding the cultural and social phenomenon.



BIBLIOGRAPHY:

Le, K., Donnellan, M. B., Spilman, S. K., Garcia, O.P., & Conger, R. (2014). Workers behaving badly: associations between adolescent reports of the Big Five and counterproductive work behaviors in adulthood. *Personality and Individual Differences*, 61- 62, 7-12. 2014.

Penney, L. M., Hunter, E. M., & Perry S. J. (2011). Personality and counterproductive work behavior: Using conservation of resources theory to narrow the profile of deviant employees. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 84, 58-77. 2011.

BPS018 - SOCIAL PSYCHOLOGY I

EMENTA: Roots of modern social psychology. Theoretical fundamentals of socio-historical psychology. The relations between individual and society / culture. Special topics in social psychology: ideology, social representations, language, knowledge, communication, identity, subjectivity, gender and political psychology.

BIBLIOGRAPHY:

Bolton, L. R., Becker, L. K., & Barber, L. K. (2010). Big Five trait predictors of differential counterproductive work behavior dimensions. *Personality and Individual Differences*, 49(5), 537-541. 2010.

PERIOD 4

BPS019 - PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT III

EMENTA: Adult cultural context in contemporary society. Aspects of adult physical development (20 to 50 years). Adult cognition and moral development. Adult education and literacy. Development of personality. Affective and family life. Discussion of current topics related to the topic.

BIBLIOGRAPHY:

Smedslund, J. (2009). The mismatch between current research methods and the nature of psychological phenomena. *Theory & Psychology*, 19(6), 778-794. 2009.

Smith, R. (2005). Does reflexivity separate the human sciences from the natural sciences? *History of the Human Sciences*, 18(4), 1-25. 2005.



BPS020 - PSYCHOLOGICAL TESTING TECHNIQUES II

EMENTA: Application and evaluation of HTP, PMK, Zulliger and Rorschach tests.

BIBLIOGRAPHY:

Herman, S. (2005). Improving decision making in forensic child sexual abuse evaluations. *Law and Human Behavior*, 29 (1), 87-120. 2005.

Stake, R. E. (2000). Case studies. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed., pp. 435-454). Thousand Oaks, CA: Sage. 2000.

World Health Organization. (2006). *Preventing child maltreatment: A guide to taking action and generating evidence*. Geneva, Switzerland: World Health Organization. 2006.

BPS021 - PSYCHOLOGY OF PERSONALITY II

EMENT: The humanist psychology: the third force. The mechanistic paradigm and the holistic paradigm. Philosophical and theoretical foundation of humanistic psychology. Main theories of humanistic psychology today: Gestalt therapy and the Person Centered Approach.

BIBLIOGRAPHY:

Le, K., Donnellan, M. B., Spilman, S. K., Garcia, O.P., & Conger, R. (2014). Workers behaving badly: associations between adolescent reports of the Big Five and counterproductive work behaviors in adulthood. *Personality and Individual Differences*, 61- 62, 7-12. 2014.

Penney, L. M., Hunter, E. M., & Perry S. J. (2011). Personality and counterproductive work behavior: Using conservation of resources theory to narrow the profile of deviant employees. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 84, 58-77. 2011.

BPS022 - SOCIAL PSYCHOLOGY II

EMENTA: The individual in interpersonal relations: social influence, antisocial behavior, pro-social behavior and group behavior. Justice and social relations. Social Psychology and organizations. Work and mental health. Social Psychology and violence.



BIBLIOGRAPHY:

Bolton, L. R., Becker, L. K., & Barber, L. K. (2010). Big Five trait predictors of differential counterproductive work behavior dimensions. *Personality and Individual Differences*, 49(5), 537-541. 2010.

BPS023 - SCHOOL PSYCHOLOGY AND LEARNING PROBLEMS I

EMENTA: Knowledge and analysis of school reality as the psychologist's field of action. School performance. Creativity. Computer science at school. How to work with multi and interdisciplinary teams. Research and action in school psychology.

BIBLIOGRAPHY:

Vanderwood, M. L., & Burns, M. (2013). Validity and school psychology assessment research: Introduction to the special topic. *School Psychology Review*, 42(4), 363-366. 2013.

Ysseldyke, J., Reynolds, M., & Weinberg, R. A. (1984). *School psychology: A blueprint for training and practice*. Minneapolis, M.N: University of Minnesota. 1984.

BPS024 - PSYCHOLOGY OF SPORTS

EMENTA: General knowledge about the psychology of sports. Neurosciences applied to the psychology of sports and physical exercise. Recent advances in sports psychology and physical exercise as sports science.

BIBLIOGRAPHY:

SÁENZ-LÓPEZ, P. et al. Multifactor characteristics in the process of development of male expert basketball player in Spain. *International journal of sport psychology*, Rome, v. 36, p. 151-171, 2005.

STERNBERG, R. J. Triarchic theory of intellectual giftedness. In: STERNBERG, R. J.; DAVIDSON J. E. (Eds.). **Conceptions of giftedness**. New York: Cambridge University Press, 1986.



PERIOD 5

BPS025 - PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT IV

EMENTA: Physical, psychomotor, cognitive, emotional and socio-cultural development of the elderly. Death in the process of human development. Discussion of current topics related to the topic.

BIBLIOGRAPHY:

Smedslund, J. (2009). The mismatch between current research methods and the nature of psychological phenomena. *Theory & Psychology*, 19(6), 778-794. 2009.

Smith, R. (2005). Does reflexivity separate the human sciences from the natural sciences? *History of the Human Sciences*, 18(4), 1-25. 2005.

BPS026 - PSYCHOLOGY OF PERSONALITY III

EMENTA: The concept of personality according to behavioral psychology and cognitive psychology.

BIBLIOGRAPHY:

Le, K., Donnellan, M. B., Spilman, S. K., Garcia, O.P., & Conger, R. (2014). Workers behaving badly: associations between adolescent reports of the Big Five and counterproductive work behaviors in adulthood. *Personality and Individual Differences*, 61- 62, 7-12. 2014.

Penney, L. M., Hunter, E. M., & Perry S. J. (2011). Personality and counterproductive work behavior: Using conservation of resources theory to narrow the profile of deviant employees. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 84, 58-77. 2011.

BPS027 - SCHOOL PSYCHOLOGY AND LEARNING PROBLEMS II

EMENTA: The child at school. Educational process and adaptation of learning problems. Characterization and study of learning disabilities: auditory, reading deficits, written language disorders, learning arithmetic deficiency, nonverbal learning disabilities.

BIBLIOGRAPHY:

Vanderwood, M. L., & Burns, M. (2013). Validity and school psychology assessment research: Introduction to the special topic. *School Psychology Review*, 42(4), 363-366. 2013.



Ysseldyke, J., Reynolds, M., & Weinberg, R. A. (1984). School psychology: A blueprint for training and practice. Minneapolis, M.N: University of Minnesota. 1984.

BPS028 - PSYCHOPEDAGOGY

EMENTA: A brief history of therapeutic pedagogy. Current theoretical-practical trends in psychopedagogy. Diagnosis and intervention. Treatment of learning problems. Psychology and pedagogy.

BIBLIOGRAPHY:

Margalit, M. (2004). Second - Generation Research on Resilience: Social-Emotional Aspects of Children with Learning Disabilities. *Learning Disabilities Research and Practice*, 9(1), 45-48.

Rutter, M. & Sroufe, L. A. (2000). Developmental Psychopathology: Concepts and Challenges. *Developmental and Psychopathology*, 12, 265-296.

PERIOD 6

BPS029 - PSYCHOLOGY OF SPECIAL NEED CARRIERS

EMENTA: The person with special needs in modern society. People with high skills. People with mental disabilities. People with visual impairment. People with hearing loss. People with communication disorders. People with behavior problems. People with multiple disabilities, severe and physical.

BIBLIOGRAPHY:

Hoher SP, Wagner ADL. [Diagnosis and guidance to parents of especial needs children: a professional issue]. *Estud Psicol* [Internet]. Campinas. 2006.

BPS030 - ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY I

EMENTA: The concept of work and its implications for psychologist intervention in organizations. Reflections and studies on quality of life at work and health of the worker. Studies on the role of the organizational psychologist. Special topics related to the topic.



BIBLIOGRAPHY:

Zickar, M. J., & Gibby, R. E. (2007). Four persistent themes throughout the history of I-O psychology. In L. L. Koppes (Org.), *Historical perspectives in industrial and organizational psychology* (pp. 61-80). New Jersey: Lawrence Erlbaum.

BPS031 - PSYCHOPATHOLOGY I

EMENTA: The mental health interview. Anamnesis and mental examination. Alterations of psychic functions: sense-perception, consciousness, thought, language, intelligence, attention, memory, will, mood and affection, and temporal and spatial orientation. The main classifications of mental illnesses: the International Classification of Diseases (ICD-10) and the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 4th Edition Revised (DSM-IV). The psychological examination and the role of the psychologist in the interdisciplinary team.

BIBLIOGRAPHY:

ROMME, M., ESCHER, S.. Making Sense of Voices; A guide for mental health professionals working with voice-hearers. London: Mind Association, 2000.

BPS032 - EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY I

EMENTA: Introduction to experimental psychology. Definition of behavior. Observation as an instrument for collecting data on behavior and environmental situation. Elicited and issued behavior. The consequences of behavioral responses: reinforcement and aversive control. Operant behavior and stimulus control. Conditional discrimination and learning. Reinforcement schemes. Modeling.

BIBLIOGRAPHY:

Kockelmans, J. J. (1967). *Phenomenology*. New York: Anchor Books.

Spiegelberg, H. (1982). *The phenomenological movement: a historical introduction*. Boston, MA: Martinus Nijhoff.

BPS033 - PSYCHOLOGICAL COUNSELING

EMENTA: Psychological counseling in the cognitive-behavioral approach. The directivity: pros and cons. Psychological counseling in the phenomenological-humanist-existential approach (Gestalt-



therapy and ACP), emphasizing theory and practice in the different care modalities (individual, group and institutions).

BIBLIOGRAPHY:

Barak A, Klein B, Proudfoot JG. Defining Internet-supported therapeutic interventions. *Ann Behav Med*. 2009.

Cuijpers P, van Straten A, Andersson G. Internet-administered cognitive behavior therapy for health problems: a systematic review. *J Behav Med*. 2008.

BPS034 - LEGAL PSYCHOLOGY

2006

EMENTA: Brief history of legal psychology. Special topics in criminal law: criminal responsibility, types of punishment and security measures. Mental health and justice. Aggressiveness and violence. Psychology of crime. Classification of criminals. The criminological examination. Criminal recidivism and dangerousness. Criminal therapy. Victimology. Psychological assistance to victims of violence. Childhood and juvenile delinquency. Special topics related to the topic.

BIBLIOGRAPHY:

Gromth-Marnat, G. (1999). *Handbook of psychological assessment* (3rd ed.) New York: Wiley & Sons.

PERIOD 7

BPS035 - ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY II

EMENTA: The organizations, the people and the system of administration of human resources. Human resource planning. Training and development of personnel. Performance evaluation. Plan for jobs and wages.

BIBLIOGRAPHY:

Zickar, M. J., & Gibby, R. E. (2007). Four persistent themes throughout the history of I-O psychology. In L. L. Koppes (Org.), *Historical perspectives in industrial and organizational psychology* (pp. 61-80). New Jersey: Lawrence Erlbaum.



BPS036 - PSYCHOPATHOLOGY II

EMENTA: The most common mental disorders in childhood, adulthood and old age, within a multidisciplinary approach, with an emphasis on psychological assessment and treatment and with a holistic view of the human being.

BIBLIOGRAPHY:

ROMME, M., ESCHER, S.. Making Sense of Voices; A guide for mental health professionals working with voice-hearers. London: Mind Association, 2000.

BPS037 - EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY II 2006

EMENTA: Understanding and applying the principles and techniques of experimental behavior analysis in different social contexts. Ethical and social implications in the use of human behavior control techniques. Behavior modification techniques. Applications of experimental behavior analysis.

BIBLIOGRAPHY:

Kockelmans, J. J. (1967). Phenomenology. New York: Anchor Books.

Spiegelberg, H. (1982). The phenomenological movement: a historical introduction. Boston, MA: Martinus Nijhoff.

BPS038 - PSYCHOTHERAPY THEORY AND TECHNIQUES I

EMENTA: Theory, technique and psychoanalytic psychotherapy. The management of the Interpretation of dreams in Psychoanalysis. Transfer Dynamics. Free Association. Resistors.

BIBLIOGRAPHY:

Power, M. (2007). The multistory self: Why the self is more than the sum of its autoparts. *Journal of Clinical Psychology*, 63(2), 187-198.

Sarbin, T. R. (1986). The narrative as root metaphor for psychology. In T. R. Sarbin (Ed.), *Narrative psychology: The storied nature of human conduct* (pp. 3-21). New York: Praeger.



PERIOD 8

BPS039 - PSYCHOTHERAPY THEORY AND TECHNIQUES II

EMENTA: Gestalt therapy theory and technique. Phenomenological-existential posture. The dialogical approach. Main concepts of Gestalt therapy and its applications in clinical practice. Clinical practice in Gestalt therapy. Mechanisms of neurotic resistance. Contact blocks and clinical practice in Gestalt therapy. Client-therapist relationship in Gestalt therapy. Group psychotherapy in Gestalt therapy. The construction of the psychotherapist in Gestalt-therapy.

BIBLIOGRAPHY:

Hermans, H., & Hermans-Jansen, E. (2004). The dialogical construction of coalitions in a personal position repertoire. In H. Hermans, & G. Dimaggio (Eds.), *The dialogical self in psychotherapy* (pp. 124-137). New York: Brunner-Routledge.

Hermans, H. (2001). The construction of a personal position repertoire: Method and practice. *Culture & Psychology*, 7(3), 323-365.

BPS040 - FAMILY THERAPY

EMENTA: Theory and practice in family therapy. The Importance of this area in the field of psychology.

BIBLIOGRAPHY:

Rutter, M. (1987). Psychosocial resilience and protective mechanisms. *American Journal of Orthopsychiatric*, 57, 3, 316-331.

Walsh, F. (1998). *Strengthening family resilience*. London: The Guilford Press.

BPS041 - HOSPITAL PSYCHOLOGY

EMENTA: Brief history of hospital psychology. The social context of health. Conceptual changes in the terms health and disease. Research in hospital psychology. Interdisciplinary system. Communication in the context of health. Gender and health. Topics in hospital psychology. Future perspectives for hospital psychology.



BIBLIOGRAPHY:

SEBASTIANI, R. W., PELICIONI, M. C.; CHIATTONE, E. B. La Psicología de la Salud Latinoamericana Hacia la Promoción de la Salud. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, v. 2, n. 1, 2002.

BPS042 - GROUP DYNAMICS AND HUMAN RELATIONS

EMENTA: Identification and analysis of social relations in small groups. Group dynamics and their applications. Group techniques.

BIBLIOGRAPHY:

TANNENBAUM, S. I.; SMITH-JENTSCH, K. A. e BEHSON, S. J. (1998), «Training team leaders to facilitate team learning and performance ». In A. J. Cannon-Bowers e E. Salas (Eds.), *Making Decisions under Stress: Implications for Individual and Team Training*. American Psychological Association, Washington, DC, pp. 247-270.

BPS043 - PSYCHOPHARMACOLOGY

EMENTA: Chemical Neurotransmission. Classes of psychiatric treatments. Antidepressants and anxiolytics. Antipsychotics and antiepileptic drugs.

BIBLIOGRAPHY:

CHILD AND ADOLESCENT CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY. WAYNEH. GREEN. Maryland, 1995: Williams & Wilkins (351 West Camden Street, Baltimore, Maryland 21201-2436, USA).

BPS044 - COGNITIVE PSYCHOLOGY

EMENTA: Comprehension of the cognitive approach of psychology, through the taking of information, through attention, through perception, through representations to the processing of information in memory. Special topics in cognitive psychology: cognitive learning, motivation, language and problem solving by reasoning-based decision making, to manifest in intelligent behavior and feedback on this behavior. Vision on cognitive evolutionary theories and introduction to the study of artificial intelligence.



BIBLIOGRAPHY:

Kahneman, D. (2003). A perspective on judgment and choice: Mapping bounded rationality. *American Psychologist*, 58(9), 697-720.

Payne, J. W., Bettman, J. R., Coupey, E., & Johnson, E. J. (1992). A constructive process view of decision making: Multiple strategies in judgment and choice. *Acta Psychologica*, 80, 107-141.

BPS045 - COMMUNITY PSYCHOLOGY

EMENTA: Community psychology: concepts, problems and the nature of phenomena. Demands and problems in a community. Possibilities of professional action of the psychologist in the communities: evaluation of plans and proposal of strategic plans to overcome inappropriate psychological processes.

BIBLIOGRAPHY:

TRICKETT, E. J.; ESPINO, L. R. Collaboration and social inquiry: Multiple meaning of construct and its role in creating useful and valid knowledge. *American Journal of Community Psychology*, v. 34, n. 1/2, p. 1-69, 2004.

MÜNGER, F. Contributing to environmental sustainability: Community Psychology's prospective role towards environmental Sustainability. *The Community Psychologist*, v. 45, n. 4, p. 17-20, 2012.

BSP046 - THEORY OF HUMAN AND SPIRITUAL DEVELOPMENT

EMENTA: Human development as a process in the sociocultural context. Theoretical, methodological and ethical aspects of the research. Analysis and discussion of research projects in the area of human development. Emphasis on projects in progress related to the research lines of the concentration area.

Bibliographic references

Rossetti-Ferreira, Maria Clotilde, Amorim, Katia S. and Silva, Ana Paula S. A theoretical-methodological perspective for the analysis of human development and the research process. *Psicol. Reflex. Crit.*, 2000.



BSP047 - History of Mankind According to Scripture

EMENTA: Introduction to humanity before and after Christ.

Bibliographic references

Mirna de Castro. History and Geography, Space and Action Collection, Volume 2, Attica Publisher, São Paulo, 2000.

History of Man, In The Last Two Million Years, Selections from Reader's Digest, Portugal, 1975.

BSP048 - Christian Counseling in Times of Crisis

EMENTA: Objectives, Options, Limits of Service. Psychodynamic Aspects of Spiritual Life. The representational mind. From mental representations to religious maturation.

Bibliographic references

Collins GR. Christian counseling. São Paulo: Edições Vida Nova; nineteen ninety.

Aletti, M., Fagnani, D. & Rossi, G. Religione: culture, mind and cervello. Nuove prospettive in psicologia della religione. Turin: Centro Scientifico Editore. 2006.

BSP049 - Biblical Psychology

EMENTA: Religion and Science. The Scientist as a Human Being. Psychology in the Light of the Bible.

Bibliographic references

Paiva, G. J.de. The religion of scientists. A psychological reading. São Paulo: Loyola. 2000.